

Deffinov

Tiers-lieux et organismes de formation réunis pour renforcer la formation professionnelle dans les territoires

► Présentation des projets lauréats

DEFFINOV

Tiers-lieux et organismes
de formation réunis pour
renforcer la formation
professionnelle dans les
territoires

Sommaire

Le programme DEFFINOV

p. 05	<i>Édito</i>
p. 07	<i>Les objectifs</i>
p. 08	<i>Chiffres clés</i>

DEFFINOV dans les régions

p. 14	<i>Auvergne-Rhône-Alpes</i>
p. 18	<i>Bourgogne-Franche-Comté</i>
p. 22	<i>Bretagne</i>
p. 26	<i>Centre-Val de Loire</i>
p. 30	<i>Corse</i>
p. 34	<i>Grand Est</i>
p. 38	<i>Guadeloupe & Saint-Martin</i>
p. 42	<i>Haut-de-France</i>
p. 46	<i>Île-de-France</i>
p. 50	<i>Mayotte</i>
p. 54	<i>Normandie</i>
p. 58	<i>Nouvelle-Aquitaine</i>
p. 62	<i>Occitanie</i>
p. 68	<i>Provence-Alpes-Côte d'Azur</i>
p. 72	<i>Pays de la Loire</i>
p. 76	<i>La Réunion</i>

Le programme DEFFINOV

Réinventer la formation professionnelle avec le programme DEFFINOV

L'appel à projets DEFFINOV Tiers-lieux s'inscrit dans le cadre du plan de transformation et d'hybridation de la formation, lancé par le ministère du Travail (DGEFP), et intégré à France Relance, pour amplifier le mouvement de digitalisation de la formation et faire de la France un leader en matière d'innovation pédagogique.

Depuis plusieurs années déjà, le mouvement des tiers-lieux contribue à faire émerger de nouveaux modèles d'apprentissage, par le faire et la coopération, en réunissant les acteurs impliqués d'un territoire. Ainsi, les tiers-lieux sont près de 58% à développer des activités de formation et d'apprentissage, ils ont accueilli près de 400 000 personnes en formation professionnelle en 2022 et 47% nouent des partenariats avec des structures de l'insertion dans l'emploi.

Le ministère du Travail, conscient de ce que ces lieux peuvent apporter à l'accompagnement des publics, leur remédiation vers la formation ou l'emploi, l'ancrage local et l'hybridation générant de l'apprentissage par le faire et expérientielle, a souhaité s'inscrire pleinement dans cette évolution en reliant le monde de la formation professionnelle et celui des tiers-lieux. L'objectif est de soutenir le déploiement de la formation dans les tiers-lieux, véritables espaces de proximité, accessibles et attractifs pour différents publics, et lieux d'innovation dans les méthodes d'apprentissage. Ce sont ainsi 204 projets en consortium, composés de tiers-lieux, d'acteurs de la formation et de leurs partenaires, qui ont

été labellisés sur l'ensemble du territoire national depuis 2023, à travers des appels à projets régionalisés.

Ces projets DEFFINOV permettent de sortir des sentiers battus, grâce à leur ingénierie pédagogique innovante et expérimentale, leur capacité à réunir les parties-prenantes locales et ainsi à créer des continuums de parcours adaptés à chaque apprenant. Ils touchent des publics difficiles à atteindre, rencontrant des freins à l'accès à la formation et à l'emploi, ou situés dans des territoires éloignés des grands centres urbains, là où l'offre de formation traditionnelle fait souvent défaut.

Les projets soutenus par DEFFINOV incarnent la vision d'une formation plus accessible et par ailleurs pleinement alignée avec les défis actuels. Au cœur des enjeux contemporains, les tiers-lieux et organismes de formation se réunissent autour de formations liées à la transition écologique (40% des projets), au numérique (55% des projets) ou encore l'insertion (60% des projets) et touchent un public très divers en termes de profils et d'âges.

50 millions d'euros et des appels à projets régionaux pour soutenir la formation dans les tiers-lieux

Doté d'un budget de 50 millions d'euros, le programme DEFFINOV a pris la forme d'appels à projets lancés dans chaque région et territoire d'outre-mer, portés par des acteurs institutionnels de la formation (Régions ou DREETS) à partir d'un cadre national commun adapté aux contextes locaux. Ce sont ainsi 204 projets en consortium, rassemblant près de 208 tiers-lieux et 353 organismes de formation, qui ont été labellisés sur l'ensemble du territoire national.

Les projets lauréats visent à :

- Diversifier les lieux de formation pour renforcer l'accessibilité des formations et diffuser la logique d'apprentissage par le faire ou en situation de travail.
- Favoriser l'émergence de solutions et d'approches pédagogiques innovantes, intégrant les apports des technologies numériques et immersives.
- Développer une logique de mutualisation des ressources pédagogiques, notamment celles trop coûteuses à l'échelle d'un organisme de formation.

Les projets soutenus répondent à 2 ambitions :

1

Rendre la formation plus accessible et attractive

Développer des espaces capables d'accueillir des apprenants ainsi que des établissements de formation souhaitant accéder en proximité à des ressources et équipements pédagogiques mutualisés.

2

Rapprocher les acteurs de la formation et les tiers-lieux

Faire émerger des espaces de rencontres et de partage entre les acteurs de la compétence qui souhaitent contribuer à la construction d'un modèle de formation répondant mieux aux caractéristiques des apprenants.

Les projets sélectionnés ont été construits autour de collectifs qui rassemblent des acteurs des écosystèmes des tiers-lieux et de la formation professionnelle, ainsi que tout autre acteur permettant de créer des synergies sur les enjeux d'insertion et d'emploi sur les territoires.

Les objectifs du programme

1

Maillage territorial et accessibilité de la formation

Création et développement de lieux d'accueil des apprenants couvrant tout le territoire

2

Accompagnement des publics spécifiques

Sourcing, accueil et accompagnement de publics spécifiques (situation de handicap, précarité sociale, éloigné de l'emploi, etc.)

3

Développement des modalités innovantes de formation

Création et développement de solutions et d'approches pédagogiques innovantes

4

Soutien à la dynamique locale entre acteurs

Dynamisation des partenariats locaux entre acteurs de la formation, associations, collectivités, etc.

5

Appui aux secteurs économiques prioritaires

Développement et diffusion sur le territoire de solutions permettant de répondre à des besoins spécifiques de secteurs prioritaires ou de métiers en tension.

6

Contribution à la transition écologique

Développement et diffusion sur le territoire de solutions permettant d'adresser les enjeux de la transition écologique.

204 Projets lauréats

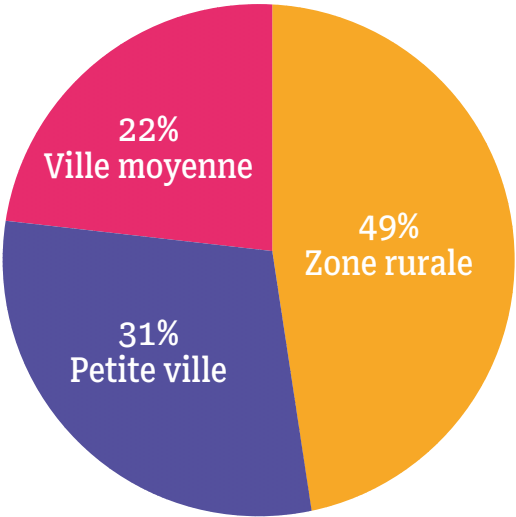
208 Tiers-lieux

353 Organismes de formation

La localisation des projets

47% des projets touchent des publics en QPV

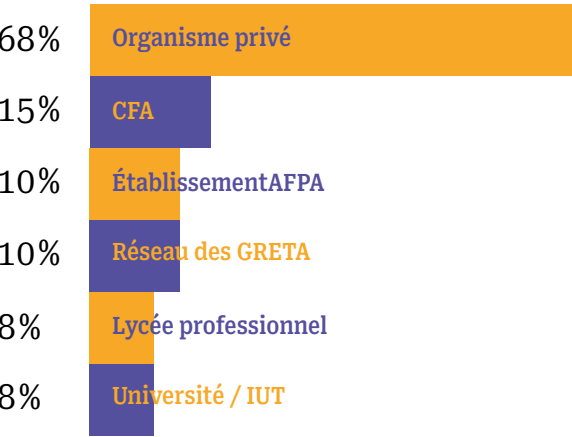
46% des projets touchent des publics en ZRR



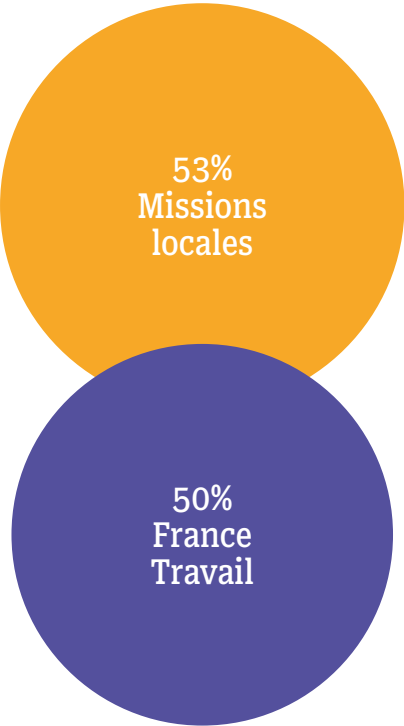
Les coopérations à l'œuvre

5 membres en moyenne au sein des consortiums lauréats

Les principaux organismes de formations mobilisés au sein des consortiums



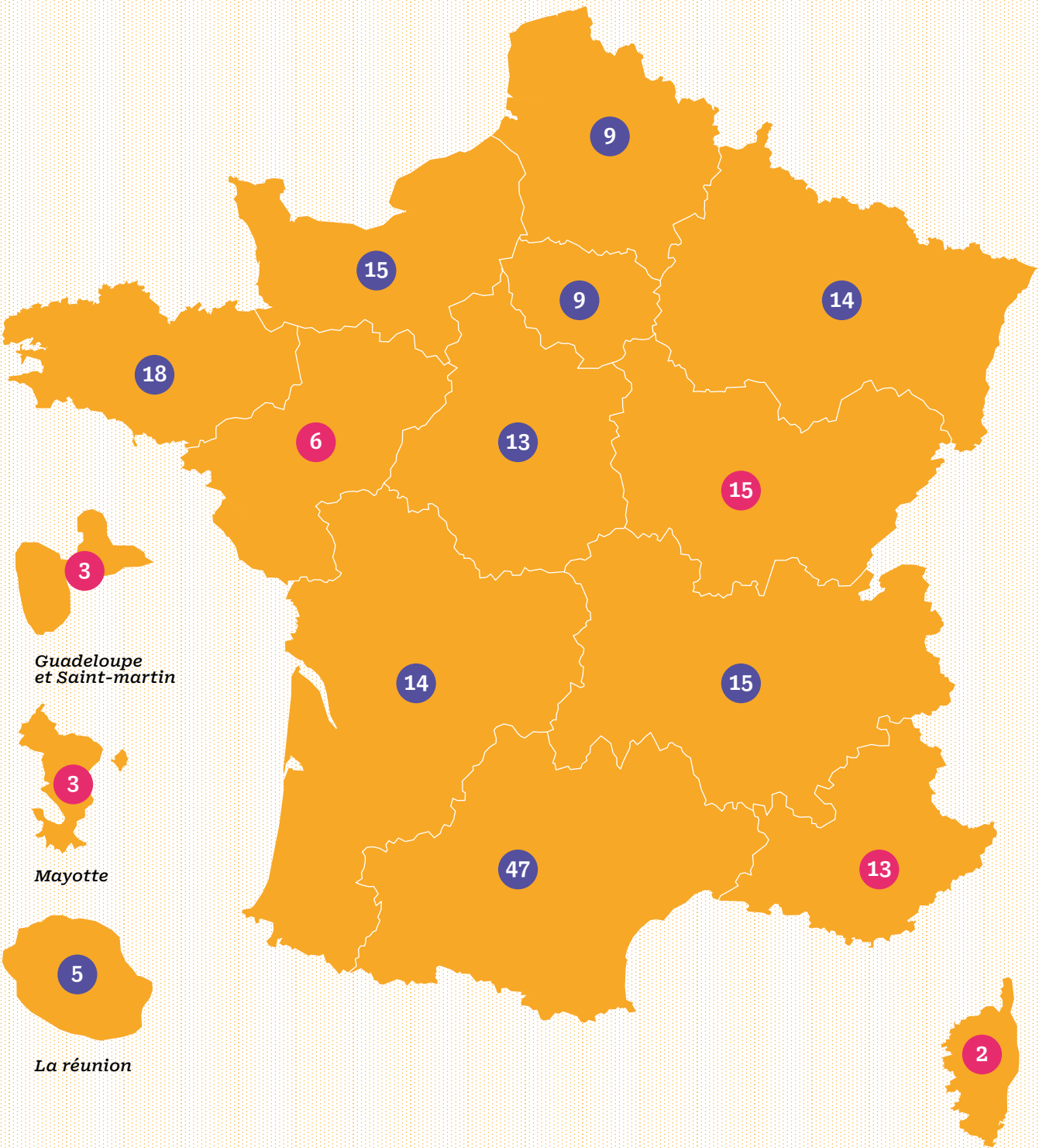
Pourcentage de projets ayant pour partenaires des acteurs de l'emploi et de l'insertion



Les projets par région

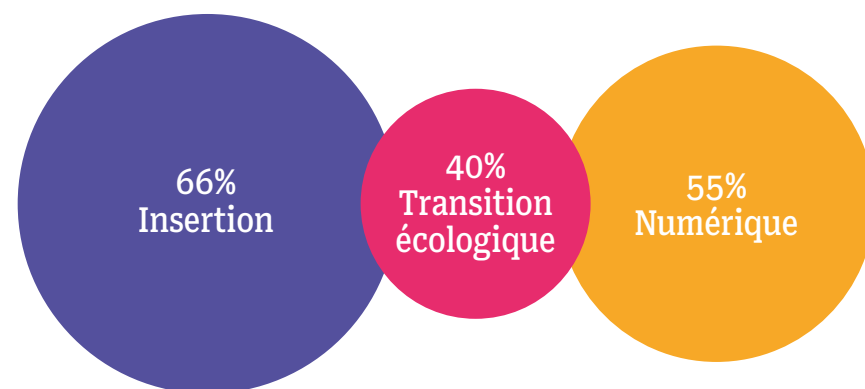
16 régions parties prenantes

85 départements représentés



● Appel à projet porté par la Région ● Appel à projet porté par l'État

Les thématiques phares des projets

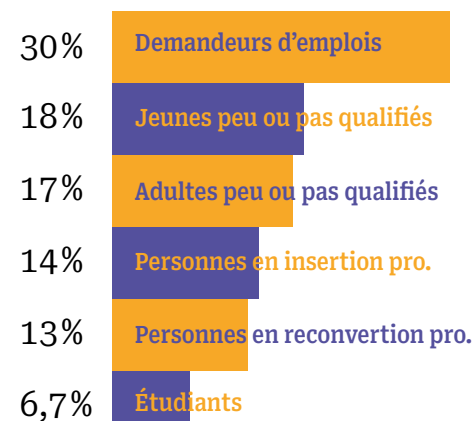


Les publics apprenants

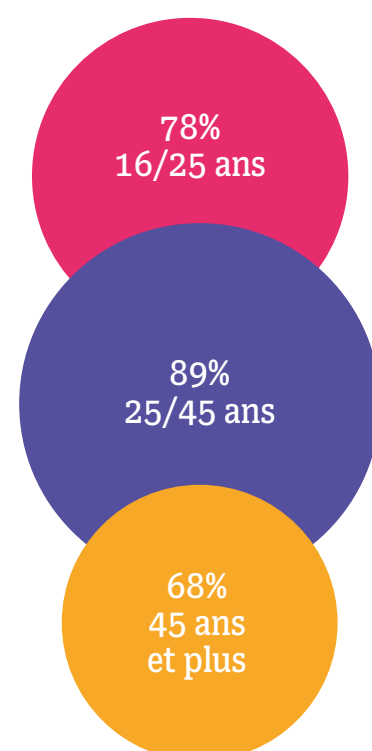
100 apprenants
en moyenne par
projet (sur 1 an)

60 000 apprenants
pour 204 projets sur
3 ans (estimation)

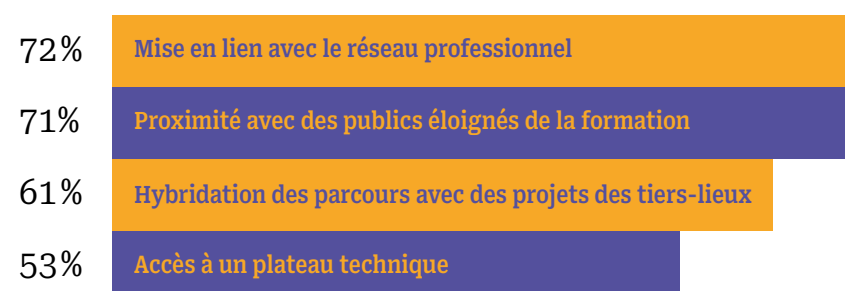
*Des profils en majorité en
demande d'emploi ou en insertion*



*Des publics de tout âge
% de projet touchant des publics de :*



Les apports des tiers-lieux au projet de formation

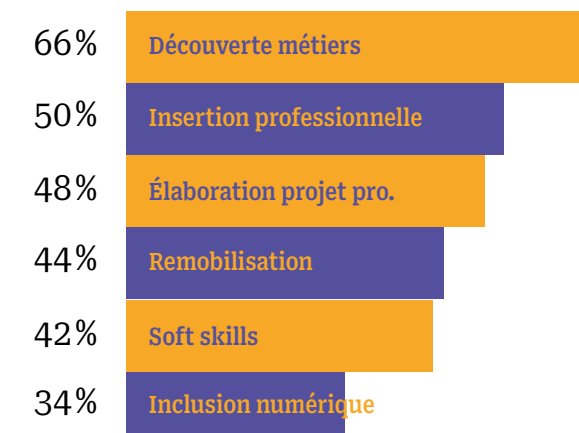


Les formations dispensées

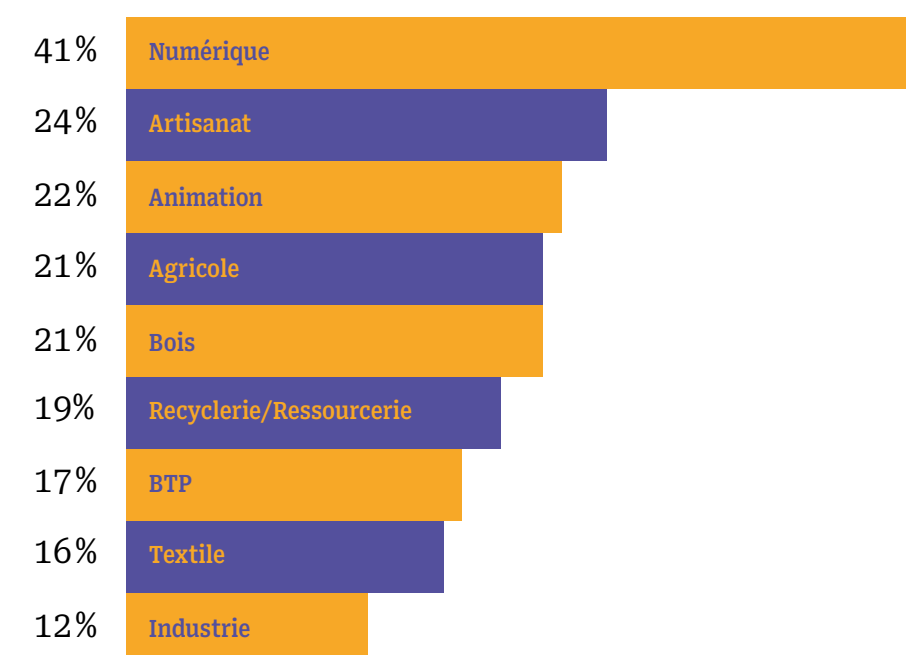
33% des formations
proposées par
les consortiums
sont certifiantes ou
diplômantes.

50% des formations
proposées par les
consortiums sont
pré-qualifiantes et
sanctionnées par une
certification de fin
de formation ou un
certificat d'aptitude,
parmi elles :

Les types de formation pré-qualifiantes



La répartition des formations par filière



Parcours post-formation

La majorité des projets
ayant moins d'un an
d'ancienneté, il est trop
tôt pour obtenir les
chiffres pertinents sur
cet indicateur.

DEFFINOV dans les régions

Sur la base d'un cadre national, chaque région a pu décliner sur son territoire l'appel à projets DEFFINOV, en adaptant le cahier des charges à ses enjeux et orientations régionales.

Ce sont ainsi 16 appels à projets qui ont été lancés de 2021 à 2024, selon des calendriers différents. Si toutes les régions ont suivi la direction et les objectifs nationaux transverses, certaines ont fait le choix de cibler certains publics, d'autres certains territoires, notamment en ruralité.

► **Tour d'horizon des orientations choisies et des lauréats région par région.**

Auvergne-Rhône-Alpes

Dispositif porté par la Région

15 projets lauréats

4,5 millions d’euros

Entre 99 000€ et 260 000€ par projet

En Auvergne-Rhône-Alpes, DEFFINOV vise à favoriser l’innovation pédagogique et à répondre aux disparités territoriales, en particulier dans les zones rurales et les bassins d’emploi en tension.

DEFFINOV permet de développer l’offre pédagogique au sein des territoires ruraux et montagneux, en soutenant 15 projets, situés aux quatre coins du territoire, de l’Allier à la Savoie en passant par la Drôme, avec tous les territoires représentés.

L’objectif est de favoriser l’innovation pédagogique en expérimentant de nouvelles méthodes d’apprentissage et ressources, tout en facilitant les échanges entre acteurs de la formation. Les projets permettent aussi d’améliorer l’accès à la formation professionnelle dans les zones où les difficultés de recrutement et l’absence d’offre de formation sont particulièrement marquées. Depuis le lancement de l’appel à projets DEFFINOV, le réseau régional des tiers-lieux RELIEF accompagne activement la Région, dans l’animation et l’accompagnement des lauréats.

Jacques Blanchet

Vice-Président de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, délégué à la formation professionnelle et à l’apprentissage

« Nous sommes fiers en Auvergne-Rhône-Alpes d’accompagner 15 projets emblématiques, issus de la coopération réussie entre les tiers-lieux et les organismes de formation. Ils sont un véritable atout pour la formation des apprenants, grâce à leur ancrage territorial, leur potentiel d’innovation et leur grande accessibilité. Ils constituent une réponse originale et performante aux besoins en compétences de nos territoires. Je me félicite de la forte mobilisation des partenaires autour de ces initiatives qui démontre la richesse de l’écosystème emploi-formation de notre Région. »

10 départements couverts
4 projets en ruralité | 9 projets en petite/moyenne ville | 2 projets en grande ville/métropole



- | ■ Tiers-lieux | ■ Organismes de formation | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 1 | <i>Ardèche Métiers du fil</i> | 6 | <i>Le Shaker</i> | 11 | <i>Artisan Numérique</i> |
| ■ Le Vesseaux Mère, Polinno | ■ La Jolie Colo, Vert&co, Uto-pic, Agopop | ■ La Jolie Colo, Vert&co, Uto-pic, Agopop | ■ Luz'In | ■ Luz'In | |
| ■ Sam'sap | ■ L'AFRAT | ■ L'AFRAT | ■ Verneil Formation | ■ Verneil Formation | |
| 2 | <i>Box ta formation</i> | 7 | <i>Le Transfo'</i> | 12 | <i>Parcours lab</i> |
| ■ La Maison Pour Tous | ■ Le LAB01, Le centre social la Ruche Numérique | ■ Le LAB01, Le centre social la Ruche Numérique | ■ O79 et la Dynamo | ■ O79 et la Dynamo | |
| ■ Du Petit Charran | ■ Lukéa | ■ Lukéa | ■ Les compagnons de la Tech | ■ Les compagnons de la Tech | |
| ■ Léo Lagrange Formation | | | | | |
| 3 | <i>Coop'compétences</i> | 8 | <i>Les ateliers de L'Atelien</i> | 13 | <i>TerrAsse</i> |
| ■ La Bobine et l'Atelier | ■ L'Atelien et le LAB01 | ■ L'Atelien et le LAB01 | ■ la Fabuleuse Cantine et le tiers-lieu rural du Treuil | ■ la Fabuleuse Cantine et le tiers-lieu rural du Treuil | |
| ■ Gipal Formation | ■ AFPA | ■ AFPA | ■ Le Lycée Horticole de Montravel | ■ Le Lycée Horticole de Montravel | |
| 4 | <i>Demain Numérique</i> | 9 | <i>Les campus ruraux</i> | 14 | <i>Tiers lieu école</i> |
| ■ La Brasserie Du Digital | ■ Moulin Digital, 8 fablab, les Tracols et ASOFT Nyons Numérique | ■ Moulin Digital, 8 fablab, les Tracols et ASOFT Nyons Numérique | ■ Bocage Numérique et le Mazier | ■ Bocage Numérique et le Mazier | |
| ■ Le Campus 26 et l'IUT du Puy-en-Velay | ■ l'AFPA Drôme Ardèche | ■ l'AFPA Drôme Ardèche | ■ Graines et germoirs, Convergences | ■ Graines et germoirs, Convergences | |
| 5 | <i>Innover pour transmettre les savoir-faire fermiers</i> | 10 | <i>Retour à l'emploi par le «faire»</i> | 15 | <i>Un collectif pour un emploi durable</i> |
| ■ Le tiers-lieu Landestin | ■ Le tiers-lieu de la Régie De Quartier Villeneuve Village Olympique | ■ Le tiers-lieu de la Régie De Quartier Villeneuve Village Olympique | ■ La Casemate | ■ La Casemate | |
| ■ EPLEFPA pour le CFPPA d'Aurillac | ■ Campus Numérique in the Alps | ■ Campus Numérique in the Alps | ■ L'AFPA Pont de Claix | ■ L'AFPA Pont de Claix | |

Parcours Lab

Chambery, Savoie

► Répondre à la question de la remobilisation des jeunes, via l’acquisition de compétences techniques par le faire pour développer la confiance en soi.

Parcours Lab propose une formation innovante par le faire, centrée sur deux thématiques: les médias numériques (vidéo, podcast, web) et les machines à commande numérique (fablab). Organisé entre deux lieux, le Dynamo pour le fablab et le 079 pour les médias, ce parcours s’adresse à des jeunes éloignés de la formation. En avril 2024, une première expérimentation est lancée avec des groupes de jeunes, issus de structures sociales, comme l’Association pour la Sauvegarde de l’Enfance (ASE). L’accompagnement est assuré par les Compagnons de la Tech, qui guident les apprenants à chaque étape. En plus de la formation, les participants bénéficient d’un environnement collaboratif avec les résidents des tiers-lieux, ce qui favorisent les échanges informels. Le fablab permet aux jeunes de découvrir les machines et de se perfectionner, avec la possibilité d’obtenir des open badges. Une seconde phase de formation, «Parcours pré-pro», aide les participants à définir leur projet professionnel, en les accompagnant vers des stages ou des formations.

Shaker Lab

Autrans-Méaudre en Vercors, Isère

► Favoriser une dynamique de formation et d’emploi sur le territoire du Vercors

Le projet «SHAKER Lab» vise à stimuler la dynamique de projets créatifs et innovants en réponse aux besoins du territoire du Vercors et aux enjeux de transition écologique et sociale. Ce programme propose des formations créatives, utilisant l’intelligence collective pour aider les habitants à développer des projets professionnels, qu’ils soient entrepreneuriaux ou collectifs, via l’organisation d’événements pour favoriser l’interconnaissance et engager des dynamiques de coopération. Les porteurs de projets sont orientés vers le réseau d’acteurs de la formation et de l’accompagnement du territoire. À travers un processus créatif et un consortium regroupant l’organisme de formation AFRAT (Association pour la Formation des Ruraux aux Activités du Tourisme) et des tiers-lieux locaux, le projet permet de tester de nouvelles modalités pédagogiques adaptées aux spécificités des territoires de montagne, en favorisant l’émergence d’entreprises pérennes et l’accompagnement de projets collectifs. Les formations, qui se déroulent sur plusieurs sites, incluent des parcours de création d’entreprise et des actions destinées aux publics éloignés de l’emploi, en mettant l’accent sur la pluriactivité et le soutien aux projets locaux.

- *Tiers-lieu*
079, Le Dynamo
- *Organisme de formation*
Les Compagnons de la Tech
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes peu ou pas qualifiés
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Fablab
Insertion
Entrepreneuriat
Média / Communication
Learning Lab
Jeunesse

- *Tiers-lieux*
Vert&Co, Utopic,
La Jolie Colo, Agopop
- *Organisme de formation*
AFRAT
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes peu ou pas qualifiés,
Demandeurs d’emploi
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Entrepreneuriat

Tiers-lieu école

Bourbon-l’Archambault, Allier

► Proposer des formations accessibles sur un territoire rural en utilisant des méthodes innovantes et participatives.

Le projet «Tiers-lieu École» propose une offre de formations accessibles à tous, qui se distingue par son approche participative et son ancrage dans les territoires ruraux. Engager sa structure dans la transition écologique, l’entrepreneuriat au féminin, la gouvernance partagée ou encore l’intelligence collective sont autant de sujets qu’il est possible d’explorer dans les formations proposées au « Tiers-Lieu École » C’est un lieu de partage et d’expérimentation, favorisant un environnement propice à l’apprentissage par l’action. L’objectif est de soutenir la transition écologique et sociale en permettant aux habitants et porteurs de projets du territoire de se former pour répondre aux défis actuels. Pour proposer des formations accessibles, le consortium mobilise des méthodes qui favorisent l’implication des participants. Les programmes sont construits sur les compétences des quatre structures partenaires, avec un plan de développement continu pour évoluer avec les besoins du territoire et des citoyens.

- *Tiers-lieux*
Le Mazier (Bocage Numérique)
- *Organismes de formation*
Convergences, Graines
et Germeurs, Pollen SCOP
- ◆ *Publics cibles*
Demandeurs d’emploi,
personne en reconversion
professionnelle
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Numérique
Fablab
Insertion
Entrepreneuriat



Bourgogne-Franche-Comté

Dispositif porté par l'État (DREETS et DDETSPP)

15 projets lauréats

3 millions d'euros

Entre 80 000€ et 200 000€ par projet

En Bourgogne-Franche-Comté, DEFFINOV vise à favoriser l'innovation pédagogique dans la formation, en cohérence avec l'offre existante et les dispositifs déployés à l'échelle régional.

Le programme DEFFINOV est porté par la Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREET) et la Direction départementale de l'emploi, du travail, des solidarités et de la protection des populations (DDETSPP).

Il a pour objectif de rapprocher les écosystèmes de la formation existants et les tiers-lieux afin de rendre la formation plus accessible et attractive. Le programme cherche à encourager l'innovation pédagogique dans la formation en articulation et en complémentarité avec le Programme Régional de Formation et le Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences.

Les projets permettent de mailler efficacement le territoire, notamment dans les zones blanches comme la Haute-Saône, le Jura, le Morvan et la Haute Côte-d'Or, tout en luttant contre l'illectronisme et en facilitant l'accès à la formation pour les publics éloignés de l'emploi. DEFFINOV vise aussi le développement des compétences transversales et le soutien des apprenants dans leur insertion professionnelle.

Le programme soutient également des projets qui apportent une réponse aux secteurs en tension (travail social, petite enfance, HCR, industrie, BTP, agriculture) et qui sensibilisent à la transition écologique, pour assurer une meilleure sécurisation des parcours et une adaptation aux enjeux des territoires.



- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Tiers-lieux ■ Organismes de formation | <p>5 <i>Des parcours individualisés de mobilisation vers l'activité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ L'arête ■ L'AFPA de Besançon et l'École des pratiques | <p>10 <i>Le rétrogaming</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Synaxe Erreur 2.0, la Locow ■ Kelje Production, trafic d'influence |
| <p>1 <i>Agir pour la transition écologique en Jovinien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Le tiers-lieu Convergence des possibles ■ L'école de la citoyenneté et la Ligue de l'Enseignement | <p>6 <i>ETRE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Au bonheur des Chutes ■ Ulteria Formation | <p>11 <i>Le Tremplin 2.0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Le centre social Vertpré et le Fablab du Marault ■ L'AFPA Centre de Nevers |
| <p>2 <i>BâBascar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Le tiers-lieu de l'Institut de Tramayes ■ Nous formons, Arcenciel France et Kelje Production | <p>7 <i>FRBFC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ L'Envol des Abies, la Maison Grand ■ Trajectoire Formation, le pôle ressource IAE BFC, la MFR la Roche du Trésor, MaFest et Cap Services | <p>12 <i>Action Philippe Streit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Action Philippe Streit ■ Pass'Phil |
| <p>3 <i>Deffinord Morvan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La Tisserie ■ EPLEFPA du Morvan, l'APIAS et la FOL | <p>8 <i>Habiter durablement en Puisaye-Forterre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La Fabrique en Puisaye-Forterre ■ Le GRETA 89 | <p>13 <i>Territoire apprenant</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La Courseive ■ Le CESAM, Trajectoire formation |
| <p>4 <i>Defilab</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Le Fablab des 3 lapins ■ Mednum, Bravo BFC | <p>9 <i>Le Labothèque</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Le LabEcoso ■ Active | <p>14 <i>Vélocité 21</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ École des métiers |
| | | <p>15 <i>Venez touchez du bois!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Epi cerise ■ L'AFPA Vesoul-Navenne, Avenir Bois Formation |

Savoirs Fertiles, Apprendre par le Faire

Besançon, Les Premiers Sapins, Étalans, Doubs

- **Renforcer le rôle des tiers-lieux dans la transmission de savoir-faire et de savoir-être pour rapprocher demandeurs d’emploi, salariés précaires et employeurs.**

Le projet s’appuie sur l’expertise de l’Envol des Abies et de la Maison Grand en matière d’animation et de capitalisation des compétences pour construire une offre de formation innovante, s’appuyant sur des modalités pédagogiques choisies, des horaires et des lieux adaptés aux problématiques des publics accompagnés. Il vise ainsi à lever les freins liés à l’entrée en formation de ces personnes. Le projet DEFFINOV s’inscrit en complémentarité du projet PTCE de la communauté de communes des portes du Hauts-Doubs et du projet de la Maison du Réemploi, afin de consolider les emplois présents sur le territoire et de favoriser la coopérations entre acteurs.

Habiter durablement en Puisaye Forterre

Toucy, Yonne

- **Structurer une dynamique de formation locale pour répondre aux besoins de transition écologique et solidaire dans les secteurs de l’écoconstruction, de la gestion des milieux et de l’alimentation.**

Le projet mobilise une communauté de professionnels pour structurer une dynamique de formation en Puisaye-Forterre. Le projet est mis en œuvre via l’expérimentation de formats d’apprentissages in situ, adaptés à une diversité de publics, en lien avec les secteurs de l’écoconstruction, de la gestion des milieux et de l’alimentation, principaux pourvoyeurs d’activités sur le territoire, mais dont les métiers sont en tension ou dont les filières sont sujettes à des enjeux de transition écologiques et solidaires. Le projet propose de déployer progressivement, sur les 3 années de réalisation du projet plus actions de formation, qui favorisent la montée en compétence d’acteurs locaux sur des sujets liés à la transition environnementale (élus, agents, entrepreneurs, stagiaires) :

- Formation des cuisiniers (produits locaux en restauration collective : du champs à l’assiette).
- Nouveau métier d’animateur maraîcher (réseau de jardins et alimentation locale).
- Formation des cantonniers (gestion durable des espaces verts).
- Formation des artisans menuisiers-charpentiers (de l’arbre à l’ouvrage).
- Formation des artisans BTP sur l’éco-construction (matériaux locaux).

- *Tiers-lieux*
L’Envol des Abies,
La Maison Grand
- *Organismes de formation*
MAFEST, Trajectoire Formation,
MFR Roche du Trésor
- *Autres partenaires*
Familles Rurales Fédération
Régionale de Bourgogne-
Franche-Comté, le Pôle
Ressources IAE BFC,
Communauté de communes
des Portes du Haut-Doubs
- ◆ *Publics cibles*
Employeurs, demandeurs
d’emploi, salariés à temps
partiel subi, habitants
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Insertion
Économie circulaire

- *Tiers-lieux*
La Californie, le P.A.R.C,
CPIE YONNE NIÈVRE
- *Organisme de formation*
GRETA 89
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes et adultes en
formation continue, agents
des collectivités, artisans
en activités, demandeurs
d’emploi, personne en
reconversion
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Insertion
Entrepreneariat
Économie circulaire

DEFFILAB

Luxeuil-les-Bains, Haute-Saône

- **Déployer des formations hybrides et distribuées ainsi que des parcours personnalisés autour des métiers de demain.**

Le projet répond aux besoins du territoire en favorisant l’émergence d’un écosystème de la formation pour imaginer et réaliser des parcours apprenants au plus près des besoins des bénéficiaires. Pour cela DEFFILAB propose de construire une communauté de recherche et développement pour faire émerger un dispositif de formation distribuée et hybride sur le territoire de la Haute-Saône. Par exemple, sur la base des expériences réalisées au sein du fablab des 3 lapins, le consortium travaille à la création d’un parcours de formation au métier de surcycleur vestimentaire et à des open badges associés permettant de reconnaître et de valoriser les acquis des apprenants. Cette formation est imaginée au sein d’un médialab pour concevoir des contenus de formations innovants et librement distribuables et la création de communs « opensource » des parcours, modules et outils pédagogiques ou de valorisation des compétences développées. A termes, la création et le partage de ces communs permet de renfoncer le rôle des tiers-lieux dans l’univers régional de la formation.

Découvrir
le projet en vidéo



- *Tiers-lieu*
Le Fablab des 3 lapins
- *Organisme de formation*
Arnia Mednum BFC
- *Autres partenaires*
Bravo BFC
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes peu ou pas qualifiés,
habitants du territoire,
acteurs de la formation
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Numérique
Fablab
Insertion
Entrepreneariat
Économie circulaire
Média/ Communication
Learninglab
Jeunesse

Bretagne

Dispositif porté par la Région

18 projets lauréats

2,9 millions d’euros

Entre 50 000€ et 200 000€ par projet

En Bretagne, DEFFINOV vise à soutenir des projets qui encouragent la rencontre entre acteurs pour aborder collectivement les enjeux locaux liés à l’emploi et la formation. DEFFINOV permet de soutenir des projets qui organisent des rencontres fructueuses entre acteurs de différents univers pour décroiser les réflexions, croiser les problématiques, forcer la créativité et pousser à sortir des sentiers battus et des cadres pré-établis d’action.

En 2024, la deuxième année de mise en œuvre du dispositif a permis aux 18 consortiums lauréats de mettre en place des premières expérimentations de formation en territoire, en travaillant sur la mobilisation et l’accompagnement des publics éloignés de l’emploi et de consolider des partenariats locaux avec les acteurs de l’emploi-formation.

Le réseau de tiers-lieux local Bretagne Tiers-Lieux accompagne les lauréats DEFFINOV, en contribuant à l’essaimage des bonnes pratiques et à la montée en compétences des tiers-lieux bretons sur les enjeux de formation.



Forough Dadkhah

Vice-Présidente de la Région Bretagne, chargée de l’emploi, de la formation et de l’orientation

« Avec l’appel à projet DEFFINOV, nous avons voulu soutenir des projets orientés vers l’inclusion des publics les plus éloignés de l’emploi. Mobiliser les ressources, les savoir-faire des tiers-lieux pour permettre aux organismes de formation au sein des consortiums, et plus largement aux acteurs du service public de l’emploi, d’atteindre des territoires et des populations enclavés (ruraux et urbains), de former aux métiers en transition et/ou en manque d’attractivité, de créer des dynamiques partenariales là où elles n’existaient pas ou plus... Tout cela au service des plus fragiles. 18 mois après, la Région Bretagne est fière des premiers résultats et continue à mobiliser ses services afin d’accompagner au mieux ces consortiums dans l’émergence et la pérennisation des projets. »

4 départements couverts
8 projets en ruralité | 5 projets en petite/moyenne ville | 5 projets en grande ville/métropole



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Tiers-lieuxOrganismes de formation | <ul style="list-style-type: none">Tiers-lieu inclusif et apprenantProjets expérimental de développement de la filière du soin et services à la personne |
| <ul style="list-style-type: none">1 Espaces d'apprentissage innovant<ul style="list-style-type: none">Le RésamAskoria, l'IBEP et l'AFPA de Morlaix2 Apprentissages in Situ<ul style="list-style-type: none">L'hôtel Pasteur, le Bam, la Basse CourGRETA Est Bretagne3 Archipel de compétences<ul style="list-style-type: none">Maison GlazInspir4Transitions et l'Université Bretagne Sud4 Atelier d'artisanat partagé<ul style="list-style-type: none">Comme un établiCoopérative CLPS5 AVELEN<ul style="list-style-type: none">Le champ communKéjal6 Coat & CO<ul style="list-style-type: none">Le tiers-lieu de Leff Armor CommunautéKéjal, ADESS Ouest Côtes d'Armor, Echobat, l'AFPA de Loudéac et Saint-Brieuc, le CFPPA | <ul style="list-style-type: none">7 Flux Initiatives Formations et l'AFPA de Quimper8 Territoire apprenant centre ouest bretagne<ul style="list-style-type: none">Le collectif territoire apprenant centre ouest Bretagne9 Echo<ul style="list-style-type: none">BUGPrisme10 Ferme jardin pédagogique<ul style="list-style-type: none">Les SerresInstitut du design, le CPSA, CFA de Combours, l'EPLEFPA Rennes, le Rheu11 Formation Parallèle<ul style="list-style-type: none">Le ParallèleO'Formation et le GESPR12 L'Echo Centre<ul style="list-style-type: none">Hameaux légersKéjal, Steredenn et Eclis13 La fabrique des possibles<ul style="list-style-type: none">Le lieu ditle GRETA CFA de Bretagne Occidentale, l'ADESS et les Petits Débrouillards |
| | <ul style="list-style-type: none">14 Projet expérimental de développement de la filière du soin et services à la personne<ul style="list-style-type: none">La CanopéeMFR Janzé et le GRETA Est Bretagne15 TACC<ul style="list-style-type: none">KonkAr LabL'AFPA de Quimper, Coopérative Formation et l'AFPA d'Auray16 Tiers-lieu apprenant en milieu rural fragilisée<ul style="list-style-type: none">D2le CLPS des Côtes d'Armor et Avenir jeunes Ouest Côtes d'Armor17 Une fabrique de dynamisme pour une résilience alimentaire territoriale<ul style="list-style-type: none">La PépiterreLe GRETA CFA Bretagne Sud18 Uzilab<ul style="list-style-type: none">l'UzinouLudik Métiers et l'ESAT Ateliers Alréens |

Une fabrique de dynamisme pour une résilience alimentaire et territoriale

Sarzeau, Morbihan

- **Créer des parcours de remobilisation autour de l’alimentation durable, la restauration et les métiers locaux, pour favoriser l’insertion socio-professionnelle sur la presqu’île de Rhuys.**

Au fil de ses activités, la Pépiterre a identifié qu’elle proposait de la formation sans l’avoir formalisé. Avec DEFFINOV, une opportunité s’est alors ouverte pour structurer une offre de formation innovante. Le projet s’inscrit dans une logique de résilience alimentaire et territoriale, en s’appuyant sur la cuisine, l’agriculture locale et la formation dans les métiers de la restauration, en partenariat avec France Travail, France Service, la CAF et la mission locale. Le projet associe formation, remobilisation, autour des emplois saisonniers, en proposant des parcours accessibles aux habitant pour qui la mobilité est un frein dans la recherche de formation ou d’emploi. Différentes animations, favorisant l’aller-vers, des ateliers de transformation et des interventions de formateurs-entrepreneurs hébergés à la Pépiterre (ex: maraîchage, cuisine solidaire, bricolage) enrichissent le programme.

- **Tiers-lieu**
La Pépiterre
- **Organisme de formation**
GRETA-CFA Bretagne Sud
- **Autres partenaires**
Familles Rurales Fédération Régionale de Bourgogne-Franche-Comté, le Pôle Ressources IAE BFC, Communauté de communes des Portes du Haut-Doubs
- ◆ **Publics cibles**
Employeurs, demandeurs d’emploi, salariés à temps partiel subi, habitants
- ♥ **Thématiques**
Transition écologique
Insertion

Territoire apprenant centre ouest Bretagne

Rostrenen, Côte d’Armor

- **Développer la coopération sur le territoire pour renforcer l’attractivité et l’accès à des formations supérieures en Centre Bretagne.**

Le projet réunit 16 structures partenaires pour développer la coopération sur le territoire du centre Bretagne et concevoir collectivement des solutions de formation adaptées aux besoins locaux. L’objectif du projet est triple:

- Innover dans la formation des publics éloignés de l’emploi en favorisant des parcours pratiques dans les tiers-lieux sur des filières historiques du territoire telles que l’alimentation et le jardinage, ou sur des filières d’avenir comme le numérique responsable.
- Renforcer l’accompagnement des porteurs de projets en économie sociale et solidaire (ESS), un secteur clé du territoire, en introduisant un accompagnement spécifique de 2 jours, au plus près des porteurs de projets, souvent contraints de se rendre en métropole.
- Répondre au manque de formation supérieure sur le territoire en explorant la possibilité d’accueillir des étudiants à distance dans des campus ruraux.

- **Tiers-lieux**
Le Bois du Barde, IDL
Le Keréden, Gens de la fontaine, Ti Potager, Esprit Fablab, SCIC Ti menez Are, Espace Services Jeunesse du Kreiz Breizh (ESJ du KB)
- **Organismes de formation**
Campus Le Keréden, Les Petits Débrouillards Grand Ouest, Wimoov, COB Formation, GRETA CFA COB, Don Bosco/ EIPF
- ◆ **Publics cibles**
Tout public
- ♥ **Thématiques**
Numérique
Fablab
Insertion
Entrepreneariat
Média/communication
Jeunesse



Centre-Val de Loire

Dispositif porté par la Région

13 tiers-lieux de compétences dont 4 projets lauréats DEFFINOV

5,8 millions d’euros

Entre 200 000€ et 260 000€ par projet

Précurseur du programme DEFFINOV, la Région Centre-Val de Loire a lancé un dispositif dès 2021, favorisant l’emploi et la formation au plus près des territoires, appelé «Tiers-Lieux de Compétences». Ce premier appel à projets s’est inscrit dans le cadre du PACTE régional d’investissements pour les compétences (PRIC) 2019/2023.

Les Tiers-Lieux de Compétences (TLC) ont vocation à expérimenter des modalités pédagogiques innovantes, faire vivre la formation en proximité sur les territoires, aller à la rencontre des publics éloignés des dynamiques emploi-formation, et travailler sur les besoins en compétences des employeurs. Pendant la maturation des projets, un accompagnement en proximité est proposé pendant 15 mois en moyenne. Sur l’appel à projets 2021-2023, 13 projets sont lauréats. C’est cette démarche innovante qui a - notamment - permis de préfigurer le programme DEFFINOV afin d’essaimer sur l’ensemble du territoire des tiers-lieux de compétences.

Jean-Patrick Gille

Vice-Président de la Région Centre-Val de Loire, délégué à l’emploi, à la formation professionnelle, à l’orientation et à l’insertion

«La Région Centre-Val de Loire, engagée de longue date dans le soutien aux tiers-lieux, a saisi dès 2020 l’opportunité offerte par les financements PACTE pour renforcer l’offre de formation de proximité, au plus près des territoires, des publics et des entreprises. Ces lieux constituent de véritables espaces d’innovation dans la manière d’interagir avec les publics et dans les méthodes de travail entre acteurs. Basés sur la coopération, la mutualisation des ressources et l’optimisation des infrastructures de formation, ils représentent des leviers puissants pour moderniser et territorialiser les politiques régionales de l’emploi et de la formation. Les tiers-lieux de compétences s’affirment ainsi comme des outils opérationnels au service des Comités Locaux pour l’Emploi, mais aussi comme les symboles d’une nouvelle manière de «faire ensemble», au croisement de l’innovation sociale, de l’ingénierie de formation et de l’action publique territoriale.»

6 départements couverts
2 projets en ruralité | 9 projets en petite/moyenne ville | 2 projets en grande ville/métropole



- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ Tiers-lieux■ Organismes de formation | <ul style="list-style-type: none">5 L'Atelier des projets■ L'Atelier des Projets■ L'AFPP6 L'Egrenne■ Le tiers-lieu de la commune de Mondoubleau■ La CCI Centre Val de Loire et le GRETA Centre Val de Loire7 Révélateur de compétences■ Le Bloc au carré■ La Ligue de l'Enseignement8 Tiers lieu nourricier du sud Touraine■ TOTEM9 Tiers-lieu de compétence■ Le Buss■ Les compagnons du devoir, le GRETA du Berry, le lycée des Métiers Jean Guéhenno, l'UIMM Centre Val de Loire, B2B Formation, le CNAM Centre Val de Loire, BGE du Cher, l'Institut de formation en alternance de Bourges | <ul style="list-style-type: none">10 TLC Carrément local■ Carrément local■ Promotrans, Chambre régionale de métier et de l'artisanat du Centre, ACM Formation, AFPI Centre Val de Loire, Forma Santé11 TLC Filerie-Greniers■ Les Greniers du Vineuil et la Filerie■ Artefact, l'École du Paysage, Kerterre, CEFIM Tours12 TLC Nogent le Rotrou■ MILOS Mission locale ouest sud■ Captation 28 et le Comité du bassin d'emploi du Perche13 TLC Nord ouest Touraine■ Commune de Saint-Paterne Racan■ GRETA Centre val de Loire, AFPP de Touraine et Atouts et Perspective |
|---|--|---|

Le Buss

Saint-Armand-Montrond, Cher

- **Rapprocher tous les acteurs de la formation et de l’emploi, les entreprises et les apprenants pour décroïsonner la formation.**

La principale mission du tiers-lieu de compétences consiste à rassembler ce qui est éparé : c’est-à-dire à mettre en relation les entreprises avec la population dans un cadre convivial, créatif et constructif en termes d’accompagnement individuel et de montée en compétences, avec pour objectifs de favoriser l’activité et l’emploi. Le tiers-lieu est pensé comme une passerelle qui permet de mettre en relation les acteurs de la formation sur le territoire, en proposant un lieu de rencontre et de concertation des acteurs sociaux, des acteurs économiques et des usagers. L’objectif est notamment d’accompagner les jeunes entrepreneurs et artisans dans leur parcours professionnels. Le projet favorise ainsi la revitalisation économique du territoire, via la structuration de filières porteuses d’une économie locale.

- *Tiers-lieu*
Le Buss
- *Organismes de formation*
Les compagnons du devoir, GRETA Berry, Lycée des Métiers Jean Guéhenno, UIMM Centre-Val de Loire, B2F Formation, CNAM Centre-Val de Loire, BGE Cher, Institut de formation en alternance de Bourges
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes et NEETS
- ♥ *Thématiques*
Fablab
Insertion
Entreprenariat
Économie circulaire
Jeunesse

Campus rural de la Brenne

Le Blanc, Indre

- **Ouvrir un campus rural visant à donner le goût de l’apprentissage aux publics locaux, tout en accompagnant la transformation des organismes de formation sur le territoire.**

Carte Blanche est un tiers-lieu à vocation associative, né du besoin de créer un espace permanent pour le tissu associatif local. Le tiers-lieu se positionne désormais comme un acteur clé de la formation et de la transition écologique dans un territoire rural. Le projet « Année Verte » est pensé comme une action expérimentale pour les 16-25 ans sans emploi, ni formation, habitants en Brenne, pour découvrir les métiers de la transition écologique, reprendre confiance en soi et se réinscrire dans un cadre collectif, construire son parcours de vie et son parcours professionnel. Un axe du projet vise aussi, en lien avec la Maison Famille Rurale, à accompagner des organismes de formation dans leur stratégie d’ingénierie de projet et de développement, pour diversifier leurs offres de formation, en réponse aux besoins du territoire.

- *Tiers-lieu*
Carte Blanche
- *Organisme de formation*
Maison familiale rurale de la Brenne
- *Autres partenaires*
Mission locale de la Brenne, Emmaus connect
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes et NEETS
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Numérique
Insertion
Jeunes

Tiers-lieu de compétences
Filerie-Greniers

Vineuil, Loir-et-Cher

- **Développer des formations pratiques et manuelles autour des métiers verts et verdissants pour des jeunes dans un écosystème professionnel vivant, ancré dans les réalités du terrain.**

Les Greniers de Vineuil et la Filerie développent leurs activités en lien avec la question de l’alimentation durable, la défense de la biodiversité et l’écoconstruction. Leur projet vise à développer des formations dans un écosystème professionnel vivant, ancré dans les réalités du terrain. Partant des spécialités des domaines d’activités des deux tiers lieux (un écolieu et des ateliers partagés destinés aux artisans du territoire), le consortium développe une école ETRE en Loire-et-Cher permettant d’accueillir des groupes de 8 à 12 jeunes pour des actions de remobilisation et de formation en lien avec les thématiques de l’habitat durable, de la réparation de cycles, l’agriculture biologique, l’éducation à l’environnement et à l’aménagement des espaces verts ou encore l’alimentation durable.

- *Tiers-lieux*
Les Greniers de Vineuil et Les Semeurs de Graines
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes et NEETS, demandeurs d’emploi, personne en reconversion professionnel
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Numérique
Insertion
Jeunes

Découvrir
le projet en vidéo



Corse

Dispositif porté par l’État (DREETS)

2 projets lauréats

1,2 millions d’euros

Entre 62 000€ et
200 000€ par projet

En Corse, le programme DEFFINOV ambitionne de renforcer l’accès à la formation sur l’ensemble du territoire insulaire tout en stimulant l’innovation pédagogique. Le programme est porté par la Direction régionale de l’économie, de l’emploi, du travail et des solidarités (DREET).Il repose sur deux axes complémentaires:

- La mobilisation des tiers-lieux pour faciliter l’accès des actifs à la formation ;
- La création de dynamiques collectives entre les professionnels du champ de la compétence.

Les projets soutenus proposent des solutions concrètes, incluant un accompagnement humain, pour permettre aux apprenants d’utiliser efficacement les outils pédagogiques disponibles. Parallèlement, il s’agit de favoriser les échanges, la mutualisation et l’expérimentation entre acteurs.



- Tiers-lieux

Organismes de formation
- 1

Promotion des métiers du Numérique

Le tiers-lieu Alpha

Organisme de formation AFLOKAT
- 2

Le jardin de la Formation

Le tiers-lieu « Uchjosu dia vignarella » au sein de l’EHPAD de Vico

GRETA-CFA de Corse, MB Conseils et Formations et l’AFPA de Corse

U chjosu di a Vignarella

Vico, Corse du sud

- Favoriser l’innovation pédagogique au sein d’un EHPAD pour former, inspirer et créer du lien social, tout en révélant des vocations dans le secteur social et médico-social.

Le projet vise à favoriser l’insertion sociale et professionnelle, tout en renforçant les compétences dans plusieurs domaines clés, en lien avec le secteur social et médico-social. Les formations ont lieu au sein du tiers-lieu, espace de lien social au sein d’un EHPAD médicalisé, qui mise sur la proximité pour faciliter le bien-être des résidents tout en sensibilisant les personnels de l’établissement au bien vieillir. L’objectif est notamment de développer l’attractivité des métiers du secteur social et médico-social, en mettant l’accent sur les bonnes pratiques professionnelles, le développement des compétences et d’encourager les vocations.

- *Tiers-lieu*
U chjosu di a vignarella
- *Organismes de formation*
GRETA CFA Corse du Sud,
MB Conseil et Formation
- ◆ *Publics cibles*
Personnes en reconversion
professionnelle
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Insertion
Secteur médico-social

Promotion des métiers du numérique

Bastia, Haute-Corse

- Rendre le numérique accessible à tous, grâce à un plateau technique moderne, des formations adaptées et une meilleure information sur les métiers et opportunités du secteur.

Le projet, déployé dans un Quartier prioritaire de la politique de la ville, vise à promouvoir les métiers du numériques auprès de publics qui en sont a priori éloignés. La mise en place d’un plateau technique numérique de pointe, offre un environnement moderne et adapté pour accueillir des sessions de formation et d’accompagnement sur des sujets variés, en lien avec les enjeux numériques contemporains. Dans le même temps, l’initiative vise à faciliter l’accès à l’information concernant les formations numériques et leurs débouchés, en contribuant à l’exploration des différentes opportunités disponibles sur le territoire. L’objectif est de rendre la formation numérique plus accessible et de démystifier ses enjeux pour un large public.

- *Tiers-lieu*
Alpha
- *Organisme de formation*
Aflokkat
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes et NEETS
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Insertion
Entrepreneariat
Média/Communication
Jeunesse



Grand-Est

Dispositif porté par la Région

14 projets lauréats

4,2 millions d’euros

Entre 127 000 € et 425 000 € par projet

En Grand-Est, le programme DEFFINOV poursuit l’objectif de déployer des tiers-lieux dédiés aux compétences, pour promouvoir de nouveaux modèles d’apprentissage, et ainsi enrichir le panorama des lieux de formation sur le territoire.

Après deux vagues de candidatures, les différents porteurs de projets sélectionnés sont répartis dans les 10 départements de la région, favorisant ainsi une couverture territoriale optimale.

Les Maisons de Région sont fortement impliquées dans le suivi et la mobilisation des tiers-lieux au regard des enjeux locaux. Des comités ont eu lieu chaque semestre avec chaque tiers-lieux afin de suivre la mise en œuvre des plans d’actions en associant les partenaires des territoires concernés. Une à deux journées sont prévues afin de favoriser le partage de pratiques entre eux.

L’objectif est donc de créer une communauté permettant de s’enrichir les uns des autres et de monter en compétences pour offrir des solutions innovantes et adaptées localement en matière de formation.

11 départements couverts
4 projets en ruralité | 9 projets en petite/moyenne ville | 2 projets en grande ville/métropole



- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">■ Tiers-lieux■ Organismes de formation | <ul style="list-style-type: none">6 La vallée apprenante des territoires ruraux en transition<ul style="list-style-type: none">■ La Vigotte Lab■ Lycée André Malraux et CFA et Remiremont et Saulxures, IUT Hubert Curien, GRETA, EPLEFPA de Mirecourt, ENSTIB, lycée professionnel Camille Claudel, Mission Locale, le Laboratoire des ruralités et le Collectif Tout Terrain7 Les Ateliers partagés du Cabaret Vert<ul style="list-style-type: none">■ FRAP■ BTP CFA8 Pour un Programme de formation aux enjeux écologiques et numérique dans le Val d'Argent<ul style="list-style-type: none">■ Les Gouttes d'eau du Val d'Argent■ Openclassrooms9 PRISME<ul style="list-style-type: none">■ Le Centre Européen de Biotechnologie et de Bioéconomie■ AgroParisTech, CentraleSupélec, NEOMA BS et l'Université de Reims Champagne-Ardenne | <ul style="list-style-type: none">10 Tiers-Lieu compétences et formation Passeport prévention<ul style="list-style-type: none">■ Hélice Galerie■ Passeport Prévention et COEF Continu11 Tiers-lieu compétences et formations Saint-Louis<ul style="list-style-type: none">■ Le tiers-lieu de Saint-Louis Agglomération■ ACIFE, Ludo Services et l'AFPA de Mulhouse12 Tiers-lieu hors les murs Connect et Vous<ul style="list-style-type: none">■ La Passerelle, BORN Y BUZZ, Les Ateliers Éclairés, BLIIDA■ PEDAGOME13 Tiers-lieu hors compétences et formations Aube<ul style="list-style-type: none">■ Le rucher créatif■ Web Force 3, Synercoop et Y schools14 Uzinov<ul style="list-style-type: none">■ Le tiers-lieu du Centre Régional du Composite■ Le GRETA de Lorraine |
|---|--|--|

Les Ateliers partagés du Cabaret Vert

Charleville-Mézières, Ardennes

- Ouvrir des ateliers partagés pour former des professionnels et participer à la structuration des filières du bois et de l’économie circulaire sur le territoire.

Inscrit dans l’esprit du Cabaret Vert, les ateliers partagés sont avant tout un espace pour expérimenter, notamment en lien avec les filières du bois et de l’économie circulaire. Le projet vise ainsi à structurer la filière du bois sur le territoire, en proposant plusieurs types de formation : une formation découverte des métiers du bois pour un public en reconversion professionnelle ou demandeur d’emploi (qui permettra d’être un tremplin vers une formation qualifiante de menuiser-agenceur), une formation de décorateur de spectacle vivant autour du bois, ou encore une formation pour utiliser des outils numériques dans le secteur « bois ».

La Vallée apprenante des territoires ruraux en transition

Girmont-Val-d’Ajol, Vosges

- Utiliser le contexte du tiers-lieu de la Vigotte Lab, au coeur des Vosges, pour initier une démarche de « vallée apprenante » au service du développement durable du territoire.

Le projet de formation repose sur le contexte géographique de la Vigotte Lab afin d’offrir plusieurs formes d’apprentissage: immersion territoriale, chantiers écoles, production multimédia. L’objectif principal du projet est d’utiliser la nature et ses ressources comme un outil pédagogique à destination d’un public diversifié. La Vigotte Lab devient ainsi une vallée apprenante, qui permet la mise en valeur du territoire et de renforcer l’attractivité de certaines filières locales, comme celle du bois.

Découvrir
le projet en vidéo



- *Tiers-lieu*
Les ateliers [partagés] du Cabaret Vert ; La Macérienne
- *Organismes de formation*
BTP CFA Grand Est
- *Autre partenaire*
Association FLaP ; Association TRAPEZE
- ◆ *Publics cibles*
Personnes en reconversion professionnelle, demandeurs d’emploi, stagiaire de la formation professionnelle
- ♥ *Thématiques*
Fablab
Entrepreneariat

- *Tiers-lieu*
La Vigotte Lab
- *Organismes de formation*
Lycée Professionnel André Malraux, Lycée Professionnel Camille Claudel, GRETA, ENSTIB, CFA CFPPA Mirecourt, IUT Hubert Curien, Campus des métiers et des qualifications bois Grand Est
- ◆ *Publics cibles*
Lycéens ou étudiants, demandeurs d’emploi, tout public
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Fablab
Entrepreneariat
Économie circulaire

Actions en faveur des parcours de formation vers les Métiers d’Art

Jarville-la-Malgrange, Meurthe-et-Moselle

- Renforcer les formations à destination des métiers d’art, accompagner les parcours professionnels des artisans et artisanes.

La Cité du Faire est un tiers-lieu de production dédié aux métiers de l’artisanat d’art et du réemploi. Forte de son expérience, la Cité du Faire souhaite encourager et développer la formation dans le domaine de l’artisanat d’art et développe ainsi un ensemble d’initiatives dédiées à transmettre les savoir-faire uniques des métiers d’art, à innover pour accompagner leur évolution mais aussi à soutenir le développement économique des entreprises du secteur. Le projet accompagne aussi la montée en compétences des professionnels du secteur, afin d’appuyer leur développement économique.

- *Tiers-lieux*
La Cité du Faire
- *Organisme de formation*
GIP FTLV Métiers d’art, CERFAV, compagnons du devoir, Rectorat Grand Est Métiers d’art et du design
- *Autres partenaires*
Recyclerie La Benne Idée
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes et NEETS, demandeurs d’emploi, personnes en reconversion professionnelle
- ♥ *Thématiques*
Entrepreneariat
Média/communication
Métiers d’art



Guadeloupe & Saint-Martin

Dispositif porté par l'État (DEETS)

3 projets lauréats

1,2 millions d'euros

Entre 190 000€ et 350 000€ par projet

En Guadeloupe et à Saint-Martin, le programme DEFFINOV favorise l'émergence de solutions innovantes en favorisant les logiques de mutualisation d'expertise, d'outils et de ressources entre les acteurs de la formation et de l'insertion.

Le programme DEFFINOV est porté par la Direction de l'économie, de l'emploi, du travail, des solidarités (DEETS) de Guadeloupe. L'enjeu est de faire émerger des projets de transformation de Tiers Lieux au service de la formation dans les territoires peu pourvus. Les projets sélectionnés portent des actions d'animation, d'accompagnement global de l'ensemble des publics et intervenants accueillis dans les tiers-lieux. Ils répondent à des problématiques et à des enjeux clairement identifiés sur les zones concernées. Cette démarche inédite, pour la Guadeloupe et le territoire de Saint Martin, a permis de:

- Mobiliser les collectivités (Conseil départemental de Guadeloupe, Conseil régional de Guadeloupe, Collectivité de Saint Martin) pour travailler ensemble à l'adaptation du cahier des charges DEFFINOV aux besoins spécifiques des territoires;
- Proposer un accompagnement des projets pré-validés pour consolider les actions et permettre la validation de dossiers pertinents et réalistes;
- Disposer d'un expert, l'association Up and Space de Martinique (membre du réseau des tiers-lieux), sur le volet du développement des compétences dans le domaine du numérique.

2 projets situés en petite ville | 1 projet situé en ville moyenne



- Tiers-lieux
 - Organismes de formation
-
- 1 *ESKAL*
■ Le tiers-lieu Nautik
■ Kalamus
- 2 *L'Atelier*
■ Les compagnons Bâtisseurs
■ Fore Îles du Nord et Jielle Formation
- 3 *Les QPV réinventés*
■ Île y a Kaz
■ Ressources et Développement

Les QPV réinventés : des espaces d’avenir, vecteurs d’inclusion et moteurs d’innovations pédagogiques en prise avec le numérique

Pointe-à-Pitre, Guadeloupe

► Déployer un tiers-lieu dans les QPV de Pointe à Pitre, centré sur l’inclusion numérique, la remédiation cognitive et la stimulation entrepreneuriale par l’Intelligence Artificielle.

Le projet vise à diversifier les opportunités professionnelles, en particulier dans les Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville (QPV). Il s’agit de proposer des parcours de formation attractifs, accessibles et personnalisés, permettant le développement des compétences de base tout en luttant contre l’illettrisme et l’illectronisme. Grâce à des outils numériques innovants, dont ChatGPT, le projet permet aux habitants, actifs précarisés, demandeurs d’emploi, porteurs de projets ou acteurs de la formation, de mieux s’orienter, apprendre et s’adapter aux évolutions du monde du travail. Il promeut des dynamiques de co-création, de mutualisation, et de recherche-action pour expérimenter de nouvelles pratiques éducatives ancrées dans les réalités locales. En parallèle, une communauté de pairs sera constituée pour favoriser les échanges sur les usages de l’IA dans la formation et stimuler l’intelligence collective.

Tiers-lieu de formation l’Atelier

Quartier d’Orléans, Saint-Martin

► Créer un tiers-lieu multisite à Saint -Martin, intégrant emploi, formation, culture, numérique, écologie en hyper-proximité dans un QPV.

L’Atelier, porté par les Compagnons Bâisseurs Saint Martin, est conçu pour renforcer la capacité d’agir des habitants et soutenir la concrétisation de leurs projets. Il favorise l’inclusion sociale, l’employabilité et la qualification des publics, en s’appuyant sur des parcours individualisés, des apprentissages par le faire et des mises en situation de travail concrètes. Cet espace hybride, à la fois lieu d’accompagnement, de formation et d’innovation, propose de nouvelles façons d’apprendre, ancrées dans les réalités locales et les besoins des habitants. Il accompagne la digitalisation des compétences et la modernisation de la formation, tout en encourageant la coopération entre acteurs du territoire: institutions, associations, formateurs, entreprises et citoyens. Un large éventail d’actions sont proposées: accompagnement social individualisé, remobilisation des publics éloignés de l’emploi, découverte des métiers, insertion via tutorat et job dating, et accompagnement à la création d’activité ou d’entreprise. Des formations innovantes y sont également dispensées: lutte contre l’illettrisme en situation de travail, préparation à l’apprentissage, micro-certifications, ateliers pédagogiques sur mesure, avec la possibilité de co-construire de nouveaux programmes selon les besoins du territoire.

- *Tiers-lieu*
Île y a Kaz
- *Organisme de formation*
Ressources et développement
- ◆ *Publics cibles*
Habitants des QPV, femmes en situation de vulnérabilité, demandeurs d’emploi
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Insertion

- *Tiers-lieu*
L’Atelier
- *Organismes de formation*
Fores Iles du Nord, Jielle Formation
- *Autres partenaires*
Les Compagnons Bâisseurs (ANCB), CCISM, ISMA et ADIE
- ◆ *Publics cibles*
Habitants des QPV, publics éloignés de l’emploi, jeunes et NEETS, femmes, artisans, porteurs de projets locaux
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Insertion
Économie circulaire
Jeunesse

ESKAL: de formation et d’accompagnement multifonctionnel pour la réussite

Sainte-Rose, Guadeloupe

► Concevoir un parcours intégré entre économie bleue, numérique, via un tiers-lieu ressource.

Région insulaire dotée d’un environnement maritime exceptionnel, avec un littoral riche, une biodiversité marine remarquable, le territoire bénéficie d’un positionnement stratégique dans la Caraïbe. Pourtant, une partie importante de la population (notamment les jeunes et les demandeurs d’emploi) reste éloignée des opportunités professionnelles qu’offre l’économie bleue. L’Eskal s’articule autour de la sensibilisation à l’économie bleue, la formation au métier de la mer, la formation aux compétences numériques de base et la lutte contre l’illettrisme. Il s’agit de créer un espace de formation et d’accompagnement multifonctionnel au service des publics précaires, en favorisant la montée en compétences dans les métiers du numérique et de l’économie bleue. Le projet a pour ambition de mettre en œuvre des parcours individualisés, des actions de mentorat, des ateliers pratiques, et des acculturations aux métiers maritimes tout en luttant contre l’illectronisme, renforçant l’employabilité et en décroisonnant les approches pédagogiques.

- *Tiers-lieux*
L’Eskal (Association Nautic Nord Basse-terre)
- *Organisme de formation*
Progress’Insert, SEF, Kalamus
- *Autre partenaire*
Recyclerie La Benne Idée
- ◆ *Publics cibles*
Bénéficiaires du RSA, demandeurs d’emploi longue durée, jeunes Mission Locale, femmes éloignées de l’emploi
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Numérique
Économie circulaire
Learning Lab



Hauts-de-France

Dispositif porté par la Région

9 projets lauréats

3,9 millions d’euros

Entre 127 000€ et 207 000€ par projet

La région Hauts-de-France a pour ambition de devenir, notamment via DEFFINOV, une région apprenante en favorisant l’accès à la formation sur le territoire par le développement de tiers-lieux.

La déclinaison régionale du programme DEFFINOV - un appel à projets, appelé Connaissance Hauts-de-France - s’inscrit pleinement dans les actions menées par la Région, et notamment les opérations «modernisons avec les OF» et «la fabrique de contenus numérique».

DEFFINOV a ainsi pour objectif de favoriser et de faciliter l’accès des actifs à la formation, et à tous types de services contribuant à une montée en compétences et un retour à l’emploi, grâce au développement d’espaces ressources de proximité et d’équipements pédagogiques. Il tend à favoriser le rapprochement et les échanges entre les acteurs qui interviennent dans le champ de la formation et au-delà (organismes de formation, CFA, lycées professionnels, établissements scolaires, EdTechs, acteurs de l’AIO, représentants du monde économique, etc.) et à leur donner la possibilité de tester de nouvelles méthodes de ressources pédagogiques.

5 départements couverts
2 projets en ruralité | 5 projets en petite/moyenne ville | 2 projets en grande ville/métropole



- | | | |
|---|---|---|
| ■ Tiers-lieux | 4 Pôle connaissances Oise ouest | 7 Tiers-lieux d'inclusion numérique et de formation |
| ■ Organismes de formation | ■ Les ateliers de la Bergerette, la Maison Georges | ■ Les Assembleurs |
| | ■ ALICIAS, la CCI de l'Oise et Lahor Formation | ■ Université de Picardie, AFAD, CAP Energie |
| 1 Cap Pro | 5 Pôle connaissances sud Oise | 8 Tronc des communs |
| ■ Nouvelle Ressource | ■ Le tiers-lieu des transitions, la Maison Ther, la Maison des petits Sablons | ■ Louvres-Lens Vallée, Terrabundo, Coopconnexion |
| ■ AIFOR, Campus Pro, Imagreen et les Petits Bilingues | ■ La Ligue de l'enseignement de l'Oise, l'AFPA de Creil, INFREP et ALICIAS | ■ Pop School et le GRETA Grand |
| 2 En terre connectée | | |
| ■ Le tiers lieu En terre Connectée | | |
| ■ INSTEP, Proméo, Aksia et Axio Formation | | |
| 3 Hub Sat Formation | 6 Projet 3E-2C 3E | 9 Un Digiform accessible |
| ■ La Place et le MEDIALAB | ■ Le CEMEA Picardie, la fédération des centres sociaux des Pays Picards, le Réseau Canopée, AF2PI et Pop School | ■ Maison de l'Emploi et de la formation du sud ouest de l'Oise, le GRETA de l'Oise, FRC Technique, AFTRAL, PROMEO |
| ■ Efficiency, INSTEP et l'ICAM | | |

AlexandrIA

Albert, Somme

- **Rassembler des contenus pédagogiques innovants au sein d’une même plateforme pour favoriser l’accessibilité de la formation.**

Le projet AlexandrIA représente une initiative ambitieuse de mutualisation numérique inter-organismes de formation. Face aux enjeux démographiques, sociétaux et environnementaux de la région, le consortium propose une approche novatrice pour répondre aux évolutions du marché de l’emploi. L’ambition est double : rendre accessible l’offre pédagogique des organismes de formation existants pour développer les compétences des apprenants, tout en réinventant le présentiel grâce à l’alliance entre tiers-lieux et solutions digitales. La bibliothèque numérique d’AlexandrIA centralise ainsi les contenus pédagogiques issus des différents organismes de formation partenaires, créant un réservoir mutualisé de ressources accessibles aux apprenants. Elle permet également à des tiers-lieux, comme la Manufacture du Coquelicot, de donner de la visibilité à leur parcours pédagogiques. L’intelligence artificielle intégrée à la plateforme numérique analyse les besoins spécifiques de chaque utilisateur pour lui proposer un parcours d’apprentissage personnalisé au sein de cette bibliothèque, optimisant ainsi l’acquisition de compétences en fonction de ses objectifs professionnels et de son profil d’apprentissage.

Pôle connaissance Sud Oise

Creil, Oise

- **Transformer les métiers du service à la personne pour répondre aux enjeux liés à la transition écologique.**

Le projet propose de mettre en place une démarche «d’aller vers» pour toucher un public diversifié: toucher les jeunes par l’expérimentation pratique, aider les professionnels à évoluer dans leurs métiers ou encore accompagner les personnes en recherche d’emploi. Le Pôle, ou tiers-lieu des transitions, agit comme un relai local pour informer, orienter et former. Il propose des formations centrées sur la pratique «apprendre en faisant», la création de nouveaux contenus pédagogiques et la diffusion de ces nouvelles pratiques. Une attention particulière est portée à la transformation des métiers du service à la personne, petite enfance, aide à domicile, animation, face aux enjeux écologiques, à travers des thèmes concrets: alimentation, mobilité, déchets, produits ménagers, pédagogie, etc. Le projet s’appuie sur une démarche «d’aller vers», en adaptant ses actions aux profils rencontrés et en co-construisant les formations avec les bénéficiaires et les employeurs. L’objectif: rendre chacun acteur de la transition écologique et renforcer la résilience des territoires.

- *Tiers-lieu*
La Manufacture du coquelicot
- *Organismes de formation*
Nouvelle Ressource, AIFOR, Campus PRO, Les petits bilingues, AFCI
- *Autre partenaire*
Prima Terra
- ◆ *Publics cibles*
Tout public
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Numérique
Insertion
Entrepreneariat
Média/Communication
Learning Lab

- *Tiers-lieux*
La Maison de ther, le Sonar; l’îlot partagé, le Ligo; l’Ecospace; le moulin Saint Félix; Robin des moulins
- *Organismes de formation*
Alicias; INFREP; la Ligue de l’Enseignement
- ◆ *Publics cibles*
NEETS, demandeurs d’emploi, porteurs de projets
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Fablab
Économie circulaire
Média/Communication
Jeunesse



Île-de-France

Dispositif porté par la Région

9 projets lauréats

4,2 millions d’euros

Entre 104 000€ et 200 000€ par projet

En Île-de-France, DEFFINOV vise à rapprocher les écosystèmes tiers-lieux et formation et à favoriser l’accès à la formation des publics les plus éloignés sur l’ensemble du territoire.

Depuis le lancement de l’initiative DEFFINOV en 2023, la Région, et plus particulièrement le pôle Formation professionnelle et apprentissage, accompagne les porteurs dans la conduite de leurs projets et assurent le suivi des actions.

Dans ce cadre, les 9 projets soutenus mobilisent une pluralité d’acteurs et de publics, avec une volonté particulière de la Région de s’adresser aux plus éloignés de l’emploi.

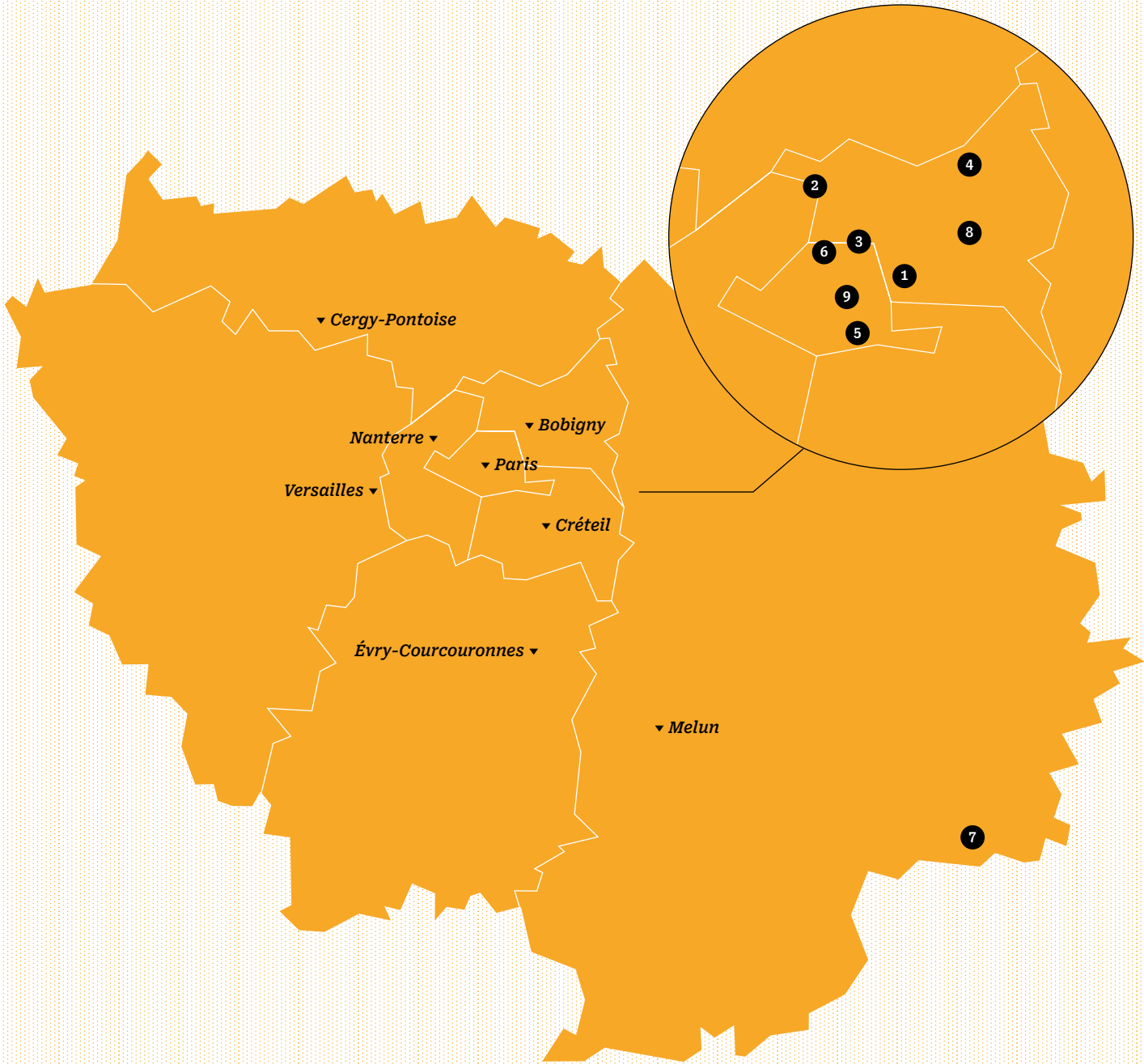
Une diversité de territoires et de domaines d’activité est également représentée, avec des parcours dans le numérique, le journalisme ou le cinéma documentaire ou encore des formations responsables, que ce soit à travers le réemploi, la réparation, ou encore l’alimentation et la restauration durables. Ainsi, DEFFINOV permet de développer l’offre de formation sur le territoire et d’innover en encourageant les initiatives et expérimentations pédagogiques et en favorisant les échanges et partenariats entre les acteurs de la formation.

 Yasmine Camara

Vice-Présidente de la Région
Île-de-France chargée de l’emploi
et de la formation

«C’est une grande satisfaction pour la Région Île-de-France de contribuer activement à l’initiative nationale DEFFINOV. Ce programme, et tout particulièrement les 9 projets franciliens soutenus, permettent de mettre l’innovation et l’accessibilité au cœur de la formation et de l’accompagnement des publics, y compris les plus éloignés de l’emploi. La Région félicite d’ores et déjà les lauréats pour leurs initiatives et le travail accompli auprès des franciliens.»

3 départements couverts | 1 projet en ruralité | 8 projets en grande ville/métropole



- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ Tiers-lieux■ Organismes de formation | <ul style="list-style-type: none">4 <i>Effcience solidaire et créative</i><ul style="list-style-type: none">■ Le tiers-lieu Effcience■ SFMAD | <ul style="list-style-type: none">7 <i>Les Champs des possibles</i><ul style="list-style-type: none">■ Le Champ des Possibles■ L’École du Breuil |
| <ul style="list-style-type: none">1 <i>Re-Faire</i><ul style="list-style-type: none">■ Fablab La verrière■ Made in Montreuil et Oh Cyclo | <ul style="list-style-type: none">5 <i>Former des agents de réemploi dans les tiers-lieux ressourceries d’Île de France</i><ul style="list-style-type: none">■ La Petite Rockette, la Collecterie, la Rascasse, le Poulpe, la Ressourcerie du spectacle■ Le REFER et le RNRR | <ul style="list-style-type: none">8 <i>Parcours documentaires vers les métiers du cinéma</i><ul style="list-style-type: none">■ La Fontaine aux images■ Les Ateliers Varan |
| <ul style="list-style-type: none">2 <i>Chantier Apprenant</i><ul style="list-style-type: none">■ Cités Phares■ L’I’Ô | <ul style="list-style-type: none">6 <i>JO’Ose</i><ul style="list-style-type: none">■ La Maison de la Conversation■ L’École des Métiers de l’information et ENTRECOM | <ul style="list-style-type: none">9 <i>Trajectoire numérique</i><ul style="list-style-type: none">■ Le garage Numérique, le Fablab de la Verrière, HyperLieu et La Passerelle■ THARGO et le CNAM Paris |
| <ul style="list-style-type: none">3 <i>De la fourche à la fourchette</i><ul style="list-style-type: none">■ La Cité Fertile, la Recyclerie et les Serres de Beaudreville■ Les Cols verts | | |

Jo'Ose le Média École

Paris

► **Développer une formation, via un média-école participatif, centrée sur la communication et le digital, en lien avec les Jeux Olympiques de 2024.**

Le projet propose une formation intensive de 12 semaines comprenant des modules techniques tels que le montage vidéo, le reportage, la production de contenus pour les plateformes digitales et le développement des soft skills. Il s'appuie sur des partenariats avec France Travail et des associations locales pour toucher des jeunes qui sont éloignés de l'emploi ou des études, et les aider à développer leur réseau et leur confiance en eux. Il souhaite encourager les jeunes à explorer des métiers auxquels ils se sentent souvent peu légitimes. Grâce à un apprentissage pratique, il permet d'accompagner les participants dans un secteur en transformation. La Maison de la conversation se positionne ainsi comme un acteur clé pour connecter des talents locaux à des opportunités innovantes dans les médias.

- *Tiers-lieu*
La Maison de la conversation
- *Organismes de formation*
EMI - École des métiers de l'information - CFD
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes et NEETS, habitants des QPV
- ♥ *Thématiques*
Média/communication
Numérique
Jeunesse

Trajectoires numériques

Paris

► **Accompagner les jeunes et les habitants du QPV et développer leurs compétences en matière de numérique.**

En rapprochant les organismes de formation et les tiers-lieux du territoire, l'objectif est de permettre aux jeunes de se former dans des lieux vivants, ouverts sur leur territoire, pour favoriser l'échange et la convivialité. Ils peuvent, de ce fait, questionner leur place dans cet environnement social et associatif et y prendre part d'une manière plus large. Par exemple, le conseil d'administration du Garage Numérique est essentiellement constitué de jeunes du quartier. À l'issue de la formation, les jeunes passés par les tiers-lieux, participent à un Hackathon, dans les locaux du CNAM, pour permettre à chacun de se rencontrer, de partager ses expériences et d'ouvrir de nouvelles perspectives.

- *Tiers-lieux*
Le Garage Numérique, Fablab la Verrière, Hyper, La passerelle
- *Organismes de formation*
Thargo, CNAM
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes et NEETS, habitants des QPV
- ♥ *Thématiques*
umérique
Jeunesse



Mayotte

Dispositif porté par l’État

3 projets lauréats

1,1 millions d’euros

Entre 355 000€ et 500 000€ par projet

Le territoire fait face à un défi majeur : l’appropriation des tiers-lieux par les acteurs locaux reste limitée, et nombre d’entre eux ne connaissent pas ces espaces et leurs potentialités. L’animation territoriale du programme DEFFINOV joue un rôle important pour renforcer les dynamiques de collaboration entre les projets lauréats et faciliter l’implication des acteurs locaux dans la mobilisation des tiers-lieux.

Dans ce contexte, une initiative spécifique a été mise en place pour soutenir les organismes de formation qui n’ont plus de locaux depuis le passage des deux cyclones à Mayotte. Un rapprochement a été initié entre ces organismes et les tiers-lieux DEFFINOV afin d’explorer les opportunités de collaboration et d’ainsi, faciliter la continuité des activités de formation.

Plusieurs actions sont organisées pour favoriser une meilleure intégration des tiers-lieux dans l’écosystème local et en faire des leviers stratégiques pour le développement des initiatives de formation, comme des rencontres entre acteurs de la formation et les tiers-lieux DEFFINOV ; des communications mutualisées entre les porteurs de projet pour accroître l’impact du dispositif sur le territoire ; des webinaires à destination des acteurs du territoire pour mettre en valeur le potentiel de chaque lieu.

3 projets en petite/moyenne ville



- Tiers-lieux

Organismes de formation
- 1

Hana

Médiathèques de Dzoumogné et de Chironguy

Foconex Formation
- 2

LEPAM

MEDNUM
- 3

GIP Carif OREF Mayotte

Tiers-lieu d'Acoua, de Poroani et de Kani-Bé

Le CNAM Mayotte, la MFR Sud, la BGE, NDOVOO et Mayotte Entraide Étudiants (M2E)

HANA

Chirongui et Dzoumogné, Mayotte

► Faciliter l’insertion professionnelle des personnes en situation de handicap.

L’espace formation vise à offrir une solution concrète aux personnes qui rencontrent des difficultés d’insertion professionnelle en leur proposant un accompagnement personnalisé et adapté à leurs besoins. Le projet cible plus particulièrement les personnes en situation de handicap. Grâce à des formations de remise à niveau et des ateliers pratiques tels que la rédaction de CV, de lettres de motivation ou encore la simulation d’entretiens d’embauche, ils pourront bénéficier d’un ensemble d’outils leur permettant de maximiser leurs chances de trouver un emploi ou une formation.

- *Tiers-lieux*
Médiathèque de Chirongui et médiathèque de Dzoumognéz
- *Organismes de formation*
H.A.N.A, Foconex
- ◆ *Publics cibles*
Personnes en situation de handicap
- ♥ *Thématique*
Insertion

Maison de l’accompagnement et du numérique

Dzaoudzi, Mayotte

► Offrir un espace ressources aux jeunes pour mieux les accompagner dans leur recherche d’emploi.

Le projet vise à créer un espace physique inclusif à Mayotte pour répondre au manque d’espaces collaboratifs sur le département. Le tiers-lieu s’adresse aux jeunes, fortement touchés par le chômage (34 % en 2022), et vise à réduire les inégalités socio-économiques, en offrant un cadre d’apprentissage et de partage à ce public sur le territoire. L’objectif à terme est de favoriser l’insertion professionnelle de ces jeunes via la coopération locale et l’interconnexion des compétences. Le tiers-lieu est ainsi un moteur de formation, de culture et de réseautage pour la réussite professionnelle.

- *Tiers-lieu*
Maison de l’accompagnement et du numérique
- *Organisme de formation*
Cabinet conseil Mahorais
- *Autres partenaires*
MedNum, Association de médiation numérique
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes et NEETS
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Insertion
Entrepreneariat

GIP Carif OREF Mayotte

Kani-Kéli, Mayotte

► Proposer de nouveaux espaces de formation pour rendre la formation plus accessible à Mayotte.

Ce consortium a pour objectif de rendre la formation à Mayotte plus accessible sur l’ensemble du territoire. De nouvelles méthodes d’apprentissage sont testées pour que la formation soit plus attractive et puisse toucher à la fois des personnes en recherche d’emploi et des actifs souhaitant développer leurs compétences.

- *Tiers-lieux*
Tiers-lieu d’Acoua, de Poroani et de Kani-Bé
- *Organismes de formation*
BGE, NDOVOO
- *Autres partenaires*
Kaza Mednum
- ◆ *Publics cibles*
Tout public
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Numérique
Économie circulaire
Learning Lab



Normandie

Dispositif porté par la Région

15 projets lauréats

2,9 millions d’euros

Entre 95 000 € et 285 000 € par projet

La Région Normandie anime en réseau les 15 tiers-lieux de formation notamment autour de deux thématiques: la pérennisation des projets au-delà de la période d’amorçage et la mesure de leur impact local et régional. L’objectif est de leur permettre de diversifier leur modèle économique, la Région attend un impact positif de ces innovations dans le champ de la formation.

Pour animer cette démarche, la Région, organise deux rencontres annuelles en présentiel et des webinaires trimestriels. Des actions communes (webinaires, ateliers, etc.) sont aussi proposées dans le cadre de réseaux normands préexistants: le réseau Normandie Connectée (tiers-lieux et EPN labélisés par la Région Normandie) et le dispositif Communotoc (espace d’échange pour la transformation numérique des organismes de formation). En plus d’un suivi trimestriel pour chacun des projets, des échanges thématiques sont également proposés par les lauréats pour partager idées, pratiques et résoudre des problématiques communes.

Chaque année, dans le cadre du Contrat de Plan Régional de Développement des Formations et de l’Orientation Professionnelles, les lauréats peuvent rencontrer les acteurs de l’écosystème de la formation et de l’emploi, favorisant ainsi des partenariats essentiels pour leurs projets.

Jonas Haddad

2ème Vice-Président de la Région Normandie en charge de l’Emploi, formation, orientation et apprentissage

«Le dispositif «Normandie Connectée DEFFINOV: Nouveaux espaces de compétences» est une opportunité unique pour transformer les pratiques de formation en Normandie en soutenant l’innovation et la collaboration grâce aux tiers-lieux. Ces initiatives favorisent l’apprentissage tout au long de la vie. En soutenant ces projets, nous visons à améliorer l’employabilité des normands, à stimuler l’innovation pédagogique et à renforcer la compétitivité de notre région. Enfin, les tiers-lieux de formation doivent impliquer entreprises et collectivités locales pour avoir de l’impact sur leur territoire. Cela reflète pleinement l’ADN des tiers-lieux, qui favorisent l’émergence de projets qui démontrent une capacité à transformer les pratiques de formation et d’intégrer les nouvelles technologies.»

5 départements couverts
2 projets en ruralité | 5 projets en petite/moyenne ville | 8 projets en grande ville/métropole



- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ Tiers-lieux■ Organismes de formation | <ul style="list-style-type: none">5 Recruter autrement<ul style="list-style-type: none">■ Le Kaléidoscope■ Le GRETA Rouen Maritime6 Deffinov des possibles<ul style="list-style-type: none">■ La filature des possibles■ Le GRETA Côte Normande, ASCEA Formation, la CMA de Normandie, le lycée Paul Cornu7 E-Campus<ul style="list-style-type: none">■ Le tiers lieu de la médiathèque de Lillebonne (en construction)■ CLIPS Formation8 Educ’Act’Eure<ul style="list-style-type: none">■ La Manufacture des capucins■ Yanage, Up’Eure, Descarbo’Seine et la MILPA9 Faciliter l’accès aux formations et aux métiers du numérique<ul style="list-style-type: none">■ Les Copeaux Numériques■ TERRA NUM10 Ile Coopérative<ul style="list-style-type: none">■ L’île Coopérative■ Média Formation | <ul style="list-style-type: none">11 Le Kreuzet<ul style="list-style-type: none">■ Commune de Saint-Rémy■ Compositwings et le Campus des entrepreneurs12 Métiers en filature<ul style="list-style-type: none">■ Les nouvelles Coordonnées■ Éducation et formation13 Espace René Le Bas<ul style="list-style-type: none">■ La Manufacture circulaire du Cotentin et l’Autre lieu■ EPLE Toqueville, Coopérer pour former, la CMA de Normandie et le GRETA Côte Normande14 Réseau de la Reco<ul style="list-style-type: none">■ CIBC Emploi Conseil, Reconnaître, Relai d’Sciences et Tel Quelle15 TILT<ul style="list-style-type: none">■ Le tiers lieu de la communauté urbaine le Havre Seine Métropole■ CESR, GRETA Côte Normande, Circoe |
|---|---|---|

Campus Tiers-lieu Apprenant

Alençon, Orne

- Révéler, reconnaître et développer les compétences des citoyens au plus près de leur lieu de vie.

Le Campus de l’Université du Domicile d’Alençon est un centre innovant dédié à la recherche et à l’innovation sur les évolutions des rôles et des usages du domicile, notamment dans les secteurs de la petite enfance et des personnes âgées. Le projet « Campus – Tiers-lieu Apprenant » vise à développer les compétences des habitants dans leur environnement quotidien, en mettant l’accent sur la formation, le soin, l’éducation, l’alimentation durable, et la culture. L’objectif est de structurer un modèle de « Campus-Tiers-lieu Apprenant » déployable à l’échelle normande puis nationale pour rendre accessible au plus grand nombre l’acquisition de compétences et ainsi devenir acteur du domicile de demain.

- *Tiers-lieu*
Campus Université du domicile
- *Organisme de formation*
IRFA Évolution
- *Autres partenaires*
Scène nationale 61, Fondation du domicile
- ◆ *Publics cibles*
Habitants, tiers-lieux, organismes de formation
- ♥ *Thématique*
ransition écologique

Espace René Le Bas

Cherbourg-en-Cotentin, Manche

- Proposer un format hybride de formation pour faciliter la reconversion professionnelle dans l’industrie textile, en offrant un accompagnement adapté aux différents profils.

Alors que l’industrie textile en France, et spécifiquement en Normandie, manque de main d’œuvre qualifiée pour amorcer une véritable réindustrialisation, le projet propose de numériser le CAP Métiers de la Mode et Vêtement Flou afin de faciliter la reconversion de professionnels dans la couture. Le format en présentiel - distanciel permet de s’adapter aux contraintes du plus grand nombre. Elle offre ainsi une possibilité de professionnalisation tant aux artisans autodidactes, qu’aux salariés en reconversion, aux nouveaux arrivants sur le territoire ou aux personnes éloignées de l’emploi. Les apprenants des formations en distanciel du Greta Côtes Normandes et de la Chambre de Métiers et de l’Artisanat Normandie pourront avoir accès à un cadre propice à l’acquisition de compétences dans le tiers-lieu, l’Autre Lieu. Un espace dédié à la formation au sein du tiers-lieu accueillera les stagiaires ne disposant pas d’un équipement ou d’un lieu adapté pour la connexion à distance. Un espace qui permettra également aux apprenants d’éviter la solitude et de rencontrer d’autres professionnels.

- *Tiers-lieux*
La Manufacture Circulaire du Cotentin, l’Autre Lieu
- *Organismes de formation*
Le GRETA Côtes Normandes, le Lycée Alexis de Tocqueville, la Chambre de Métiers et de l’Artisanat Normandie
- *Autres partenaires*
La coopérative Coopérer pour former
- ◆ *Publics cibles*
Personnes en reconversion professionnelle, tout public
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Insertion
Entrepreneariat
Économie circulaire
Jeunesse

TILT

Le Havre, Seine-Maritime

- Faciliter l’immersion et l’orientation vers les métiers du transport et de la logistique, ouvrir la voie à de nouvelles opportunités.

Face aux difficultés de recrutement dans le secteur du transport et de la logistique, le projet TILT a été lancé par Le Havre Seine Métropole, le Greta des Côtes Normandes, City Pro et Circoé. Son objectif: mieux faire connaître ces métiers en pleine évolution. Grâce à des outils innovants, comme la simulation 3D et des jeux pédagogiques multimédias développés par Circoé, le public peut explorer ces professions au sein du tiers-lieu de la Cité Numérique. City Pro oriente les candidats, tandis que le Greta des Côtes Normandes les accompagne dans la construction et la concrétisation de leur projet professionnel.

- *Tiers-lieu*
La Cité du Numérique
- *Organismes de formation*
Le GRETA Côtes Normandes, City Pro
- *Autres partenaires*
Kaza Mednum
- ◆ *Publics cibles*
Acteurs de la formation, personnes en reconversion professionnelle
- ♥ *Thématique*
Numérique



Nouvelle-Aquitaine

Dispositif porté par la Région

14 projets lauréats

4,4 millions d’euros

Entre 74 000€ et 300 000€ par projet

Pour accompagner la dynamique des tiers-lieux engagés dans la formation, la Région Nouvelle-Aquitaine a mis en place une animation sur-mesure, combinant suivi individualisé et échanges collectifs, afin de faire grandir ensemble les projets et les compétences.

L’animation de l’AAP «Tiers-lieux et Formation» en Nouvelle-Aquitaine est assurée par un binôme de 2 référents du pôle Formation et du pôle Développement Économique/ESS, afin d’appréhender de manière globale les enjeux liés aux transformations des organismes de formation et des tiers-lieux, et de mobiliser les équipes territorialisées des directions de la Région qui accompagnent les projets sur le terrain. Depuis la clôture de l’AAP, deux types d’animation sont proposés :

- Un suivi individuel des 14 lauréats: participation aux comités de pilotage, suivi administratif et financier.
 - Des temps d’échanges collectifs d’interconnaissance au démarrage puis via un programme de webinaires 2025-2026 «Apprendre ensemble, Grandir ensemble» réalisé avec la Coopérative Tiers-Lieux, réseau régional des tiers-lieux, et dont l’objectif est de transformer les savoirs individuels en intelligence collective
- Les thèmes suivants sont abordés : la place de la transition écologique dans la formation ; agir avec les entreprises locales ; Et demain, la suite c’est quoi ? Une fois l’expérimentation terminée, que reste-t-il de nos amours?...

 **Mathieu Hazouard**

Conseiller Régional de la Région Nouvelle-Aquitaine délégué, en charge des Enjeux Numériques et des Tiers-Lieux

«En Nouvelle-Aquitaine, DEFFINOV a contribué au rapprochement de deux politiques régionales: la stratégie Tiers-lieux et la stratégie Formation. L’accompagnement à la maturité coopérative entre tiers-lieux et organismes de formation a abouti à la formalisation de 14 programmes inédits expérimentant de façon concrète la notion d’*aller vers*: *aller vers* les personnes éloignées de l’emploi (notamment les jeunes NEET) *aller vers* les territoires ruraux, *aller vers* les métiers de demain»

10 départements couverts
11 projets en ruralité | 2 projets en petite/moyenne ville | 1 projet en grande ville/métropole



■ Tiers-lieux	■ Organismes de formation			
1	Airial du Tastot	■ La Smalah	■ La MFR Aire sur l'Adour	6 <i>Cultive ton avenir</i>
2	Artisans Réversibles	■ La Matière et les Jardins de l'Aubreyay	■ Le CFA de Lagord	■ La Case aux Sottises
3	Campus de la Double	■ Usine végétale	■ Baptipro et l'IFABE	■ Les organismes de formation
4	Campus rural de Noblat	■ L'Escalier	■ Le GRETA du Limousin	■ Osons ici et maintenant et Transitions
5	Création d'un réseau de recycleurs dans le Nord des Deux Sèvres	■ La Colporteuse	■ La MFR Sevreurope	7 <i>Échange de mains (échange de demain)</i>
				■ La ferme Guilhembaqué
				■ PERF et la CAE Habitat Eco-Action
				8 <i>Ecotone</i>
				■ Maison Forte
				■ AgroCampus
				9 <i>Ess'entiel</i>
				■ La Fontaine
				■ L'IFAID et la Mission locale de l'Agenais
				10 <i>Faire Récif</i>
				■ Cap Sciences
				■ MPS formation
				11 <i>Formation et Innovation Pédagogique au Service du Sud Charente</i>
				■ l'Espace Numérique Sud Charente
				■ AIISC
				12 <i>Icifonie</i>
				■ Le Kl'Hub
				■ l'AFEPT
				13 <i>Le Fil d'Ariane</i>
				■ Le Sens du Fil
				■ Indigo Formation et la Mission locale d'insertion du Poitou
				14 <i>Take Care Une pédagogie innovante pour renforcer le pouvoir d'agir et outiller les aidant.e.s en Nouvelle Aquitaine</i>
				■ La Métive et la Ressourcerie
				■ Culture et Santé

Campus rural de Noblat

Saint-Léonard de Noblat, Haute-Vienne

► Concevoir et expérimenter une formation-action sur les outils et les usages du numérique comme levier d’insertion.

«Campus rural de Noblat» est un projet de territoire porté par le tiers-lieu L’Escalier en Haute-Vienne. Il s’appuie sur ses compétences en matière de médiation numérique et tend à répondre aux besoins en formation et en recrutement dans le secteur numérique. Pour renforcer et élargir son offre de services, L’Escalier s’associe au Greta du Limousin pour concevoir une ingénierie pédagogique afin de faciliter l’insertion professionnelle des chercheurs d’emploi, en particulier des jeunes et des femmes. Deux parcours de formation constituent la colonne vertébrale de leur projet :

- Parcours « e.insertion : le numérique comme tremplin vers l’emploi ».
- Parcours « les métiers du numérique, pourquoi pas Vous ? ».

- *Tiers-lieu*
L’Escalier
- *Organisme de formation*
GRETA du Limousin
- ◆ *Publics cibles*
Demandeurs d’emploi
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Insertion

Création du réseau des recycleurs du Nord des Deux-Sèvres

Argentonnay, Landes

► Coconstruire une ingénierie pédagogique pour créer un module de «recycleur».

En associant ses compétences dans les domaines du ré-emploi, du recyclage et de l’éco-construction aux compétences de la Maison Familiale et Rurale de Sèvreurope en matière de formation dans le secteur agricole et de l’environnement, le tiers-lieu La Colporteuse projette de développer une nouvelle offre de services dans le nord Deux-Sèvres, organisée autour de deux objectifs:

- Structurer et animer un réseau de professionnels du réemploi, du recyclage et de l’éco construction (entreprises, SIAE, associations...) pour réaliser un catalogue identifiant les compétences et matériels accessibles dans le territoire sur cette filière, optimiser leur mutualisation, définir de nouvelles modalités de sourcing et de parcours d’apprentissage.
- Co-construire et expérimenter un module de «recycleur» dont le but sera d’acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine de l’économie circulaire.

- *Tiers-lieu*
La Colporteuse
- *Organisme de formation*
MFR SEVREUROPE
- *Autres partenaires*
Matériauthèque Acrobat, Emmaus Mauleon et Thouarsn Chantiers Peupins, Ateleiers du Bocage, Atout Service, Maison de l’emploi Bressuire et Thouars, 100 Détours, ESIAM
- ◆ *Publics cibles*
Demandeurs d’emploi, acteurs de la formation
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Insertion
Économie circulaire

Échange de mains

Tarnos, Landes

► Accompagner les évolutions du secteur du bâtiment.

«Échange de mains» est le projet d’un collectif de territoire organisé autour d’un tiers-lieu situé dans les Pyrénées-Atlantiques : La Ferme de Guilhembaqué. Ce dernier, notamment associé à un organisme de formation (Pôle Etude Recherche Formation) et à une Coopérative d’Activité et d’Emploi, partagent la volonté de promouvoir l’éco-construction et de former, dans des contextes d’apprentissages innovants, de nouveaux professionnels dans le secteur du bâtiment. Ils conçoivent et expérimentent une nouvelle offre de services articulée autour de deux principaux objectifs :

- Présenter et promouvoir l’éco-construction dans le tiers-lieu auprès des chercheurs d’emploi, des prescripteurs et plus largement des actifs du territoire.
- Développer des actions de formation en éco-construction pour répondre aux besoins en compétences du territoire.

- *Tiers-lieu*
La ferme Guilhembaqué
- *Organismes de formation*
PERF, Pôle Etude Recherche Formation
- *Autres partenaires*
Habitat Éco Action
- ◆ *Publics cibles*
Demandeurs d’emploi
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Insertion
Économie circulaire



Occitanie

Dispositif porté par la Région

47 projets lauréats

6,1 millions d’euros

Entre 20 000€ et 200 000€ par projet

La Région Occitanie s’appuie sur les tiers-lieux pour rendre la formation à distance plus accessible, plus vivante et mieux adaptée aux besoins des apprenants. Le programme DEFI’OCC accompagne ainsi des projets locaux qui expérimente de nouvelles approches et favorisent les collaborations entre les acteurs de la formation.

La Région Occitanie soutient depuis plusieurs années la formation à distance, via des pédagogies innovantes et un réseau de tiers-lieux e-formation. Ces espaces offrent un cadre propice à l’apprentissage à distance et à l’insertion professionnelle. Face à la nécessité de renforcer leur dynamisme, le programme DEFI’OCC, lancé en 2022 avec l’État, accompagne 47 projets visant à développer des services autour de la formation, expérimenter de nouveaux parcours et animer une communauté d’innovation pédagogique.

Les projets s’articulent autour de trois axes : accueillir les apprenants avec des services adaptés, expérimenter et tester de nouveau parcours de formation et créer des espaces ressources au service d’une communauté de l’innovation pédagogique.

Porté par la Région, et co-animé avec le réseau des tiers-lieux La Rosée, DEFI’OCC favorise les synergies entre acteurs locaux et politiques régionales. L’animation repose sur quatre piliers : observation, animation communautaire (groupes de travail, plateforme), communication (catalogue, événements), et production de ressources (veille, webinaires). L’objectif : valoriser les actions, créer du lien avec les dispositifs régionaux (orientation, salons, entreprises engagées) et inspirer les politiques publiques de demain.

 Marie Castro

Vice-Présidente de la Région Occitanie, déléguée à la formation professionnelle

« Avec DEFFINOV (décliné DEFI’OCC en Occitanie), les 47 projets des tiers-lieux renforcent le maillage territorial pour faciliter l’accès aux politiques publiques régionales en matière de formation et d’emploi.

Lieux d’accueil et de mise à disposition d’équipements, accès à des services complémentaires, les tiers-lieux activent les liens au sein du territoire pour accompagner les parcours vers l’emploi des citoyens. Ils sont le relai des politiques régionales : plan régional de formation, actions d’information sur les métiers, offre en ligne 100% en autoformation...

C’est le cas par exemple du réseau des tiers-lieux du Comminges qui organise des café-rencontres pour répondre à toutes les questions que se posent les citoyens du territoire en matière de formation. À Bagnols-sur-Cèze, Le Locomotiv propose d’outiller les habitants du territoire avec l’organisation d’ateliers confiance en soi et prise de parole, ou encore la création de CV vidéo.

Les projets des tiers-lieux sont aussi l’opportunité de travailler en coopération avec les organismes de formation en proposant de nouvelles formes d’apprentissage ou la création de passerelles au sein de parcours, en s’adaptant aux besoins des publics accompagnés grâce à leur grande capacité d’innovation.

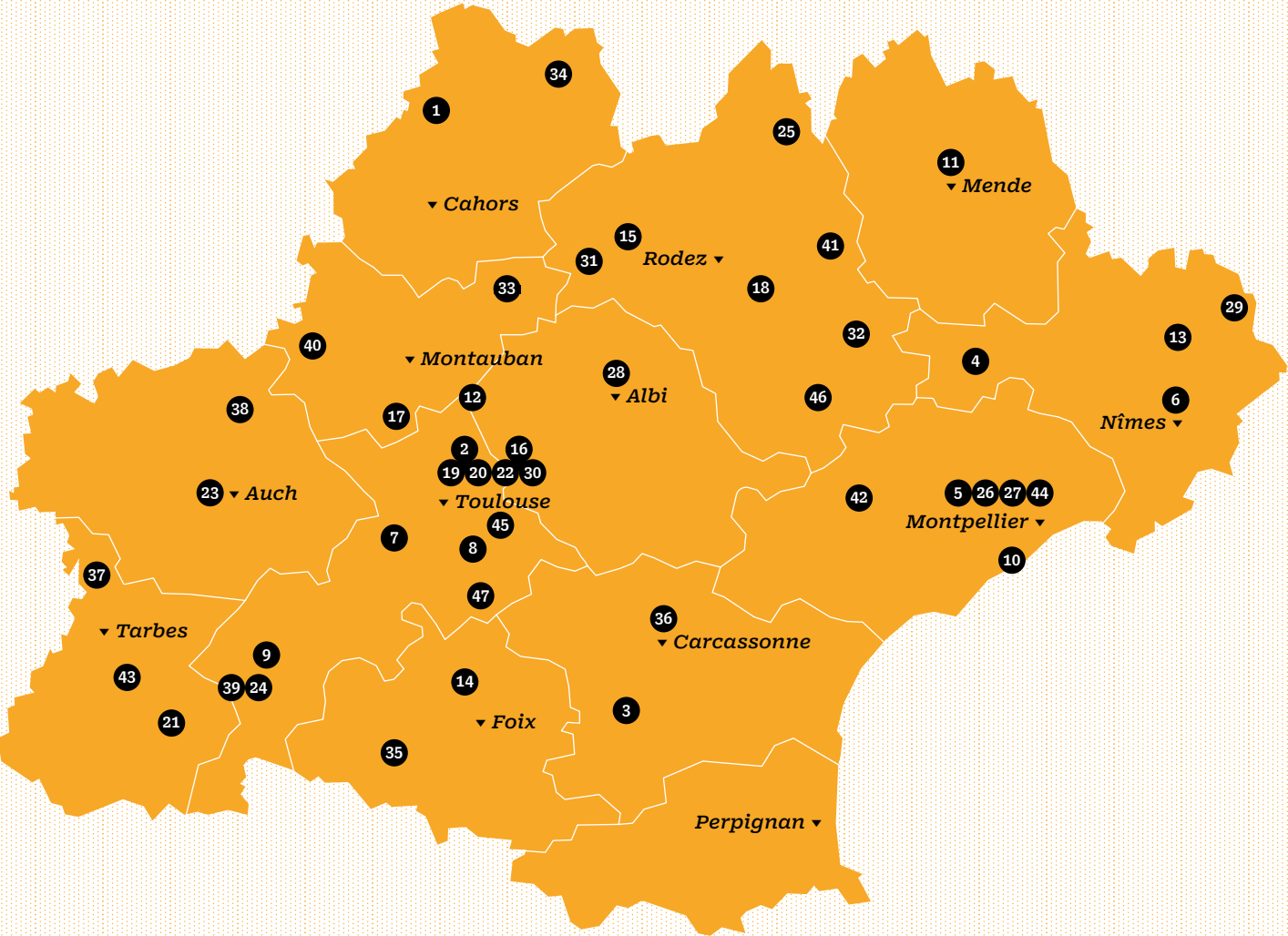
Le Tracteur, tiers-lieu culturel et rural, déploie par exemple un programme de professionnalisation d’artistes du spectacle vivant, en partenariat avec deux organismes de formation toulousains.

La réussite de ces partenariats locaux passe par la structuration de cette nouvelle brique de la communauté apprenante régionale, en permettant le dialogue, la collaboration et la co-construction entre les parties prenantes.

Le démarrage d’un nouveau partenariat entre France Travail et la Rosée, le réseau régional des tiers-lieux, est un exemple de réussite de ces nouvelles collaborations au bénéfice des demandeurs d’emploi, des entreprises et de la création d’activité du territoire ».

Occitanie

13 départements couverts
14 projets en ruralité | 22 projets en petite/moyenne ville | 11 projets en grande ville/métropole



Tiers-lieux Organismes de formation	Digital Fab Artilect Openclassrooms	Prométhée Communauté de Communes Quercy-Rouergue et Gorges de l'Aveyron
1 Acceuil et assistance de différents publics en formation Tiers-lieu de Gourdon	17 Dynamik Formations Le dynamik ADEN-S, CMA du 82, Event orizon	34 Quart-lieu formation Quart Lieu Cauvaldor le tiers-lieu de la Communauté de communes Causses et Vallée de la Dordogne
2 Accueillir et accompagner les stagiaires en formation dans les tiers-lieux du savoir faire manuel L'Atelier des Bricoleurs Openclassrooms	18 Faire d'Arvieu un centre de formation innovant et immersif en milieu rural grâce à ses Tiers lieux Le jardin d'Arvieu Laëtis	35 Renforcement et structuration du positionnement de l'association Lab Place en tant que lieu ressource et lieu de formation Lab Place
3 Aux Manettes formations Aux manettes Sapie et la CMA de l'Aude	19 Faire et savoir faire RoseLab BGE sud Ouest, Instep, ADRAR, AMS Grand Sud, Vidéo ¾ et l'AFPA Toulouse	36 Réussir ensemble K'Appar CFPM du Midi, AREA, Event Orizon
4 Campus connecté du Vigan Campus connecté du Vigan, L'université de Nîmes	20 If-Formation Les imaginations fertiles Simplon et Octopus	37 Tiers-lieux Défi Occ Adour Madiran Communauté de communes Adour Madiran
5 École UTOA Un toit où apprendre L'AFPA de Montpellier	21 La tela La soulane Lycée professionnel reffye, Marelha, le Collectif Tricolor, Casa 94 et Art & vie en couleurs	38 AGIR Durable Ateliers Gersois d'insertion Groupe SOS
6 Centre de formation socio-sportif Ufolep 30	22 La classe mobile Le Château de Pompignal Axio Lution et Openclassrooms	39 Tiers-lieu de formation aux métiers de demain du Massif Pyrénéen La résidence INCO Academy
7 Confluence les 2 rivières La ferme équestre pédagogique des 2 Rivières Campus Léo Lagrange et l'INSTEP	23 Le 4 Bis Formation Le 4 Bis Le Comptoir des colibris	40 Tiers-lieux des deux rives Tiers-lieu de valence d'Agen Airas Cap 2000, Air Cap Emploi, Corfi 2 Rives
8 Création d'une offre pédagogique innovante multi-acteur au service de la consolidation du parcours professionnel favorisant l'installation et la pérennisation d'activités agricoles paysannes et agroécologiques Le 100e Singe Nourrir la Ville	24 Le studio pluri média pyrénéen Rêver les futurs Immédiat	41 Tiers-lieu le Corum Le Corum INU Champollion, Espace Emploi Formation des causes à l'Aubrac
9 Défi Comminges Graines d'Avenir AFIDEL, BGE Sud Ouest	25 Montée en gamme technique et fonctionnelle du TL formation Communauté de communes Aubrac Carladez et Viadène Centre de formation en Aubrac Carladez et Viadène	42 Tiers-lieux augmentés en Lodévois La distillerie IFAD Lodève, Pic St Loup
10 Défi innovation formation La Palanquée Le GRETA CFA Montpellier Littoral	26 Nouveaux territoires de la formation La Rosée	43 Tiers-lieux apprenants des hautes Pyrénées Tiers-lieux en Bigorre Openclassrooms, E-formation, Event Orizon
11 Défi Occ Polen POLeN GRETA CFA Gard-Lozère, Purple Campus et le CCI de la Lozère	27 Objectif scolaire en Occitanie La menuiserie collaborative GRETA CFA Montpellier Littoral, ENERCOOP, GRETA CFA de l'Aude et des Pyrénées Orientales	44 Tropisme des laboratoires des apprentissages La Hall Tropisme Illusion et Macadam Académie, luminous conseil et formation, CEMEA
12 Défi local La Locale KoWeb et la Maison de l'initiative	28 OcceTarn Albilab IMT Mines Albi et INU Champollion	45 Ukronie Collectif La Maison ARESO
13 DéfiOcc TL21 Le 21 Super École, Start Compétences	29 Parcours de la réussite Le locomotiv Phinéo et FormatXL Formation	46 La terrasse La terrasse, Saint-Affrique CREPT Formation, GRETA Midi-Pyrénées Nord, AFPA Albi
14 Développement d'une dynamique partenariale de formations novatrices et hybrides Tiers-lieu de Lézat sur Lèze INSTEOP, Campus Léo Lagrange, CMA de l'Ariège	30 Parcours de sensibilisation et de formation aux métiers d'agent logistique Nova La Mèlée Daher Aerospace	47 Un nouveau parcours d'infusion pour la création Le tracteur Théâtre du Grand Rond, Marionnettissimo
15 Digi'Oc12 Tiers-lieu de Decazeville CRP Digital	31 Pôle numérique et formation Les Ateliers de la Fontaine Village 12	
	32 Programme de formation et mutualisation de Pingpong PINGPONG Aveyron Cinéma	

DEFIOCC TL 21

Uzés, Gard

- **Faciliter l'accès à la formation et à l'emploi par la mise à disposition d'espaces de travail et d'outils.**

Le projet vise à structurer une offre globale de formation en s'appuyant sur les résidents du tiers-lieu Le 21 et leurs compétences pour développer un espace de formation horizontal. Les actions de formation proposées permettent d'accompagner les transitions professionnelles des personnes qui rencontrent des difficultés d'insertion sur le territoire. Elles alternent entre temps en présentiel et en distanciel via une plateforme qui sert de fil rouge à la formation. L'accompagnement individuel est enrichi de temps en groupe basés sur la mobilisation de l'intelligence collective.

Passeurs de Savoirs

Bagnères de Bigorre, Ibos, Lourdes; Hautes-Pyrénées

- **Répondre aux besoins du territoire en matière de formation dans un contexte de transitions.**

Le projet réunit trois tiers-lieux, chacun spécialisé dans une filière spécifique en fonction des caractéristiques de son territoire (l'industrie pour le tiers-lieu en Bigorre; l'artisanat pour le Lien; le tourisme, l'hôtellerie et la restauration pour AMASSA). Cette complémentarité permet de répondre aux besoins en formation identifiés sur le territoire, dans un contexte de transitions (écologique, numérique et sociétale). Chacun des tiers-lieux accueille et accompagne des formations en partenariat avec différents organismes de formation, en favorisant la mixité des publics, tout en permettant la création de synergies dans les domaines de la formation, de l'orientation et de l'emploi.

La Tela

Jézeau, Hautes-Pyrénées

- **Proposer une offre de formation liées à la filière textile en valorisant les ressources locales.**

L'objectif du projet est de former plusieurs jeunes pour les sensibiliser aux enjeux sociaux et environnementaux de la filière textile et laine, en tant que futurs professionnels du secteur. Le programme de formation vise à évoluer chaque année pour mettre en avant un territoire, une filière et un savoir-faire local différent au travers d'une collection. En 2024 et dans le cadre de DEFI'OCC, pour la première année d'expérimentation, 8 stagiaires des écoles CASA 93 Mirail (Toulouse) et du Lycée Reffye ont ainsi été accueillis au sein du tiers-lieu La Soulane pour travailler en binôme sur la création d'une collection mettant en lumière la race Lourdaise et le patrimoine textile qui y est associé. Une boutique éphémère, installée à Lourdes, a permis de valoriser les créations réalisées par les apprenants.

- *Tiers-lieu*
Le 21
- *Organismes de formation*
Super École, Start Compétences, Donne-toi des ailes
- ◆ *Publics cibles*
Porteurs de projets et travailleurs indépendants, demandeurs d'emploi
- ♥ *Thématiques*
Insertion
Entrepreneuriat

- *Tiers-lieux*
le TLB, Amassa, Le lien
- ◆ *Public cible*
Tout public
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Insertion
Entrepreneuriat

- *Tiers-lieu*
La Soulane
- *Organismes de formation*
Marelha, Lycée professionnel Reffye, Casa 89
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes en formation et NEET
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Fablab
Économie circulaire
Jeunesse



Provence-Alpes -Côtes d'azur

Dispositif porté par l'État (DREETS)

13 projets lauréats

2,6 millions d'euros

Entre 50 000€ et
200 000€ par projet

DEFFINOV en Provence-Alpes-Côte d'Azur vise à mettre en place des relations nouvelles entre les tiers-lieux et le Réseau pour l'emploi.

La DREETS porte le dispositif depuis 2023. Avant l'appel à projets, la DREETS a lancé un questionnaire auprès des tiers-lieux mais aussi des DDETS, des collectivités, de la DRAC, de France Travail, des missions locales... pour faire émerger des besoins de formation et d'accompagnement, et permettre de dégager des territoires non ou peu couverts, dans lesquelles les publics les plus éloignés de l'emploi et de la formation sont les plus en demande.

Un travail de connaissance mutuelle entre les tiers-lieux, initié notamment avec le réseau régional Sud Tiers-Lieux, s'est développé lors de webinaires réunissant l'ensemble des acteurs identifiés, afin d'acculturer chacun aux différentes réalités et d'appréhender les besoins de chacun. Lors de la sélection des lauréats la DREETS PACA a été particulièrement attentive à soutenir des projets développés en zones blanches, là où l'offre de formation est faible; qui répondent aux enjeux de mobilité sur le territoire et permettent de mobiliser un écosystème large autour des tiers-lieux: acteurs de la formation initiale et continue, opérateurs économiques, acteurs culturels, collectivités, OPCO, Réseau pour l'emploi.... avec pour objectifs de favoriser l'inclusion en diversifiant les publics grâce à un sourcing adapté, en créant des parcours entre structures, en développant des partenariats opérationnels variés et en mutualisant les équipements et innovations pour en améliorer l'accessibilité.



Un outil de formation dans la vallée de la Roya

La Brigue, Alpes-Maritimes

► **Donner corps à la collaboration entre les tiers-lieux et les organismes de formation, en construisant un projet de formation commun, axé sur l’interdisciplinarité et au service de la reconstruction du territoire.**

Dans la vallée de la Roya, deux tiers-lieux émergent en réponse à la dynamique post-tempête Alex. Le premier, Lo Recampum, implanté depuis 2001 à La Brigue, s’est transformé en Manufacture de la Roya, un lieu mutualisé autour de trois filières artisanales : bois, pierre et laine. Le second, en Basse vallée, est porté par l’association L’Atelier Rural en lien avec la mairie de Breil-sur-Roya. Il vise à rénover un bâtiment de 800 m² abandonné depuis 20 ans pour y accueillir des ateliers partagés pour artistes et artisans, ainsi qu’une Maison des associations. En consortium avec TETRIS et Intermade, le projet DEFFINOV vise à structurer des formations innovantes, notamment pour les femmes dans le milieu de la construction. En croisant activités artisanales, insertion et actions culturelles, les deux tiers-lieux créent des espaces où se tissent entraide, transmission de savoir-faire et reconstruction du territoire.

- *Tiers-lieux*
Manufacture de la Roya, Atelier rural en Roya
- *Organismes de formation*
Tetris, Intermade, Va Savoir, Mozargi
- ◆ *Publics cibles*
Tout public, demandeurs d’emploi
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Entreprenariat

La Verrerie d’Arles, se former dans un jardin

Arles, Bouches-du-Rhône

► **Créer des synergies entre tiers-lieu et partenaires institutionnels de proximité, pour générer des opportunités en termes d’emplois et de découverte métiers, pour des personnes éloignées des dispositifs classiques.**

Dans le quartier arlésien de Trinquetaille, le tiers-lieu La Verrerie développe un projet ouvert à tout public au sein de jardins et d’une maison de quartier partagés, friche patrimoniale de la Ville d’Arles. Le dispositif Vert2mains a la particularité d’avoir été co-construit avec les prescripteurs et acteurs économiques d’une ville moyenne au sein d’un territoire rural, en réponse aux enjeux spécifiques d’une «zone blanche» (fort taux de chômage, difficulté à mobiliser, absence de formation sur les questions environnementales), de proposer des réponses adaptées tout en tirant parti d’une complémentarité fertile entre un tiers-lieu culturel et citoyen, un organisme de formation à échelle humaine et un écosystème pluridisciplinaire. En cela, il explore la place des tiers-lieux dans les politiques sociales et ses multiples potentialités. Des parcours expérimentaux de découverte d’activités liées à la transition écologique sont proposés, en lien avec la nature, le textile, l’écoconstruction ou encore le numérique solidaire.

- *Tiers-lieu*
Tiers-lieu La Verrerie
- *Organisme de formation*
Formatic
- *Autres partenaires*
Collectif Solide, Help Adm, La Pierre au Carré, Initiative Pays d’Arles (La Fabrique)
- ◆ *Publics cibles*
Demandeurs d’emploi
- ♥ *Thématiques*
Transition écologique
Numérique
Insertion
Entreprenariat
Économie circulaire
Entreprenariat



Pays de la Loire

Dispositif porté par l’État (DREETS)

6 projets lauréats

3 millions d’euros

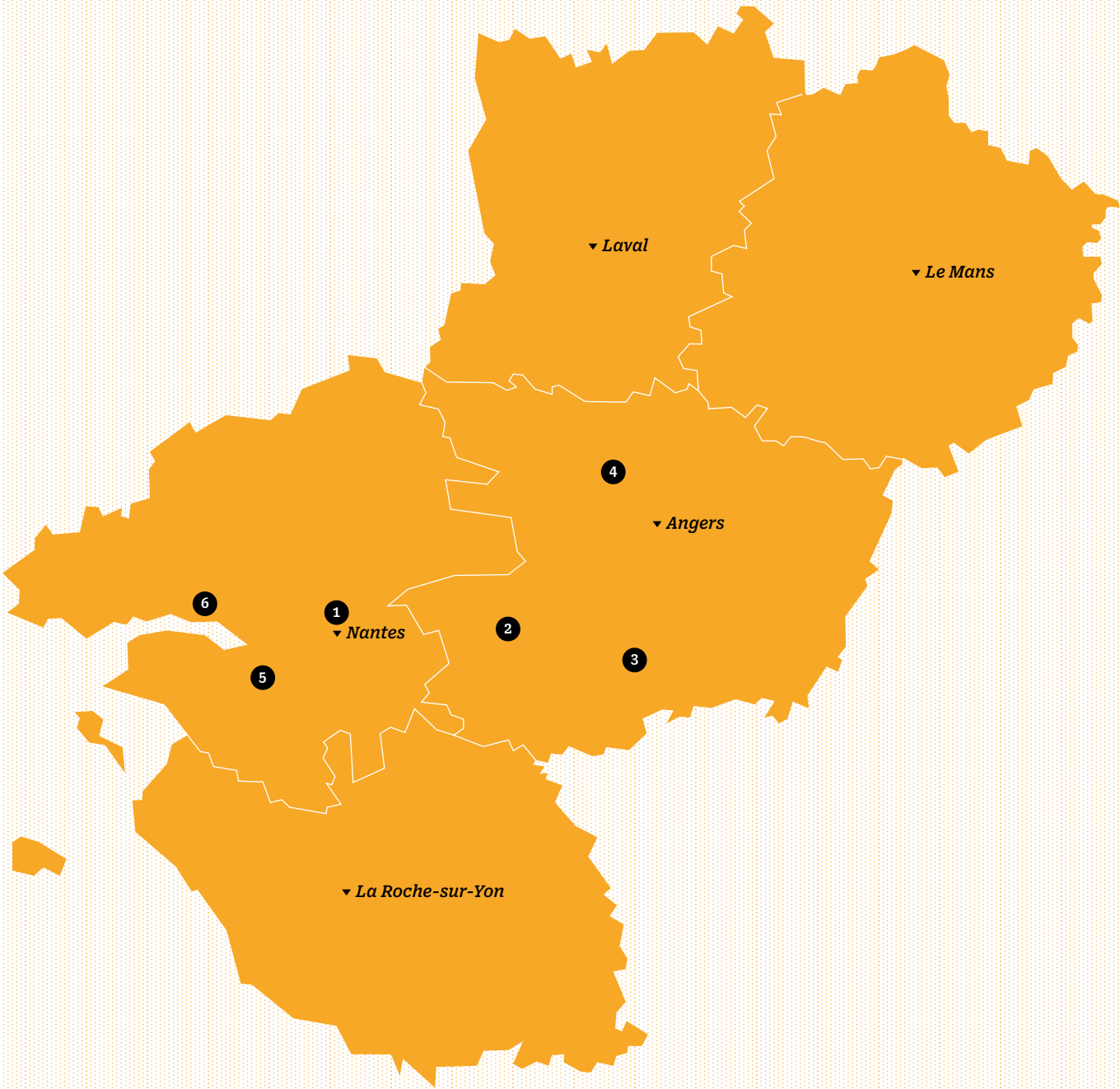
Entre 190 000 € et
464 000 € par projet

Les objectifs assignés au programme sont l’appui à la mutualisation d’espaces et d’équipements au service de la formation, le soutien à l’émergence d’actions d’animation et d’accompagnement des apprenants et l’accueil de stagiaires et organismes de formation au sein des tiers-lieux.

Le pilotage du programme est porté, sous l’autorité du Préfet de région, par la Direction régionale de l’économie, de l’emploi, du travail et des solidarités (DREETS). L’intention de l’appel à projets a été de rester au plus proche du cahier des charges national et de s’appuyer sur des structures existantes, stables et opérationnelles, regroupées en consortium. L’ambition était de minimiser la phase d’installation des coopérations, en faisant le choix d’acteurs déjà ancrés pour constater au plus vite des résultats.

Dans l’esprit de créer une communauté de porteurs, l’animation s’appuie largement sur la plateforme numérique du Ministère du travail La Place. Les 6 consortiums lauréats ont adhéré à la communauté régionale et peuvent librement y échanger sur leurs pratiques et projets. L’animateur régional rédige et met en ligne des présentations de tous les projets, des interviews des porteurs, des points d’étape et des focus sur les moments clés etc.

L’animation passe également par des temps réguliers de rencontre entre porteurs, au sein de l’un des tiers-lieux. Ces temps conviviaux permettent de découvrir un site, son fonctionnement et son environnement mais surtout d’échanger sur les réalisations et de partager les difficultés et perspectives de développement.



- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ■ Tiers-lieux | 4 Le 739 |
| ■ Organismes de formation | ■ Centrale 7 |
| | ■ L'organisme de formation Envol |
| 1 Chemins de traverse | 5 Le lieu des Possibles |
| ■ Ping | ■ Echofolies |
| ■ CAFOC de Nantes, le GIP FCIP | ■ L'ALFIE et Echobat |
| ■ Expérience et la MAFEST | |
| 2 DEFFINOV Synergie | 6 Sur les rails |
| ■ La tiers-lieu Synergie | ■ Blue Lab |
| ■ Les Compagnons du Devoir et | ■ L'IUT de Saint-Nazaire et |
| ■ Made in Montreuil | ■ l'Institut de Soudure |
| 3 L'âge de faire | |
| ■ Le Centre socio-culturel du | |
| ■ Chemillois | |
| ■ Le lycée Robert d'Abrissel | |

Chemins de traverse

Nantes, Loire Atlantique

► **Reconnaître le potentiel d’apprentissage en tiers-lieux et faire de l’outil numérique un instrument d’émancipation.**

Chemins de traverse est un projet d’exploration et de reconnaissance du potentiel d’apprentissage en tiers-lieux, à travers les « chemins » de l’innovation, de l’inclusivité, de la médiation numérique, de la formation, et du faire. Il interroge la notion d’inclusivité dans le secteur du numérique. Inclusivité sociale (médiation et inclusion numérique), inclusivité financière (accessibilité des lieux techniques au plus grand nombre), inclusivité de genre (femmes et numérique, femmes en fablab, prévention du cybersexisme...), inclusivité par la reconnaissance de l’expérience, ou encore inclusivité technique (accès des lieux et activités numériques aux personnes en situation de handicap). Plusieurs actions sont développées comme un cycle d’atelier de prévention sur le cybersexisme et de protection des données, un parcours d’ateliers numériques destinés à un public de décrocheurs scolaires en accompagnement vers l’apprentissage pour montée en compétences sur les réseaux sociaux, la rédaction de mails ou encore la mise en page de documents mais aussi le rendez-vous mensuel « 2cole 404 » pour développer collectivement l’autonomie dans ses relations aux technologies.

Le 739

Segré-en-Anjou Bleu, Maine-et-Loire

► **Faire de la culture un levier d’insertion et aider les demandeurs d’emploi à reprendre confiance.**

Le projet DEFFINOV, porté par Centrale 7 et l’association Envol, a pour objectif de favoriser l’insertion sociale et professionnelle de personnes éloignées de l’emploi en combinant pratiques artistiques et actions de formation. Installé dans une ancienne friche industrielle réhabilitée, le projet propose des ateliers où l’expression artistique devient un outil de redécouverte de soi. Par exemple, un atelier a permis à des personnes en recherche d’emploi de créer un livret collectif, mêlant dessins, photos et textes, pour raconter leur vécu du chômage. D’autres ateliers, comme celui de théâtre destiné à des apprenants en Français Langue Étrangère (FLE), visent à renforcer la confiance en soi tout en développant les compétences linguistiques utiles à l’insertion professionnelle. La force du projet passe aussi par les rencontres qui se créent entre les demandeurs d’emploi et les artistes résidents du tiers-lieux, mais aussi avec les entreprises invitées dans le cadre d’événements. La culture apparaît ainsi comme un facilitateur de rencontre.

- *Tiers-lieu*
Hyperlien
- *Organisme de formation*
CAFOC de Nantes
- *Autres partenaires*
MAFEST
- ◆ *Publics cibles*
Professionnels de la formation, porteurs de projets, personnes éloignées du numériques
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Fablab
Insertion

- *Tiers-lieu*
Centrale 7
- *Organisme de formation*
Association Envol
- ◆ *Publics cibles*
Demandeurs d’emploi
- ♥ *Thématiques*
Culture
Insertion



Dispositif porté par la Région

5 projets lauréats

1,3 millions d’euros

Entre 62 000€ et 200 000€ par projet

L’appel à projets DEFFIRUN vise à transformer en profondeur les pratiques pédagogiques, les parcours et les lieux de formation sur le territoire. Il s’appuie sur une dynamique déjà engagée: une étude menée en 2022 a recensé 45 tiers-lieux en activité et 18 en projet, révélant une croissance annuelle soutenue. Ces espaces, très investis sur des enjeux sociaux (pauvreté, exclusion, illettrisme, handicap...) participent à une nouvelle vision du développement territorial, fondée sur la coopération, l’innovation et l’inclusion

Dans le cadre de l’animation du programme DEFFIRUN, la Région Réunion a pour objectif de favoriser l’interconnaissance entre les 5 porteurs de projet, de croiser les bonnes pratiques et de partager les premiers résultats obtenus. En clôture du programme, la Région souhaite élargir le public pour réunir tiers-lieux, organismes de formation et publics bénéficiaires, afin de valoriser les impacts concrets des projets sur les territoires.

La Région participe par ailleurs aux actions des consortiums, dont certains proposent des ateliers thématiques ouverts, favorisant la diffusion des enseignements. Une campagne de communication est également prévue, incluant la production de vidéos de témoignages mettant en lumière les réalisations concrètes.

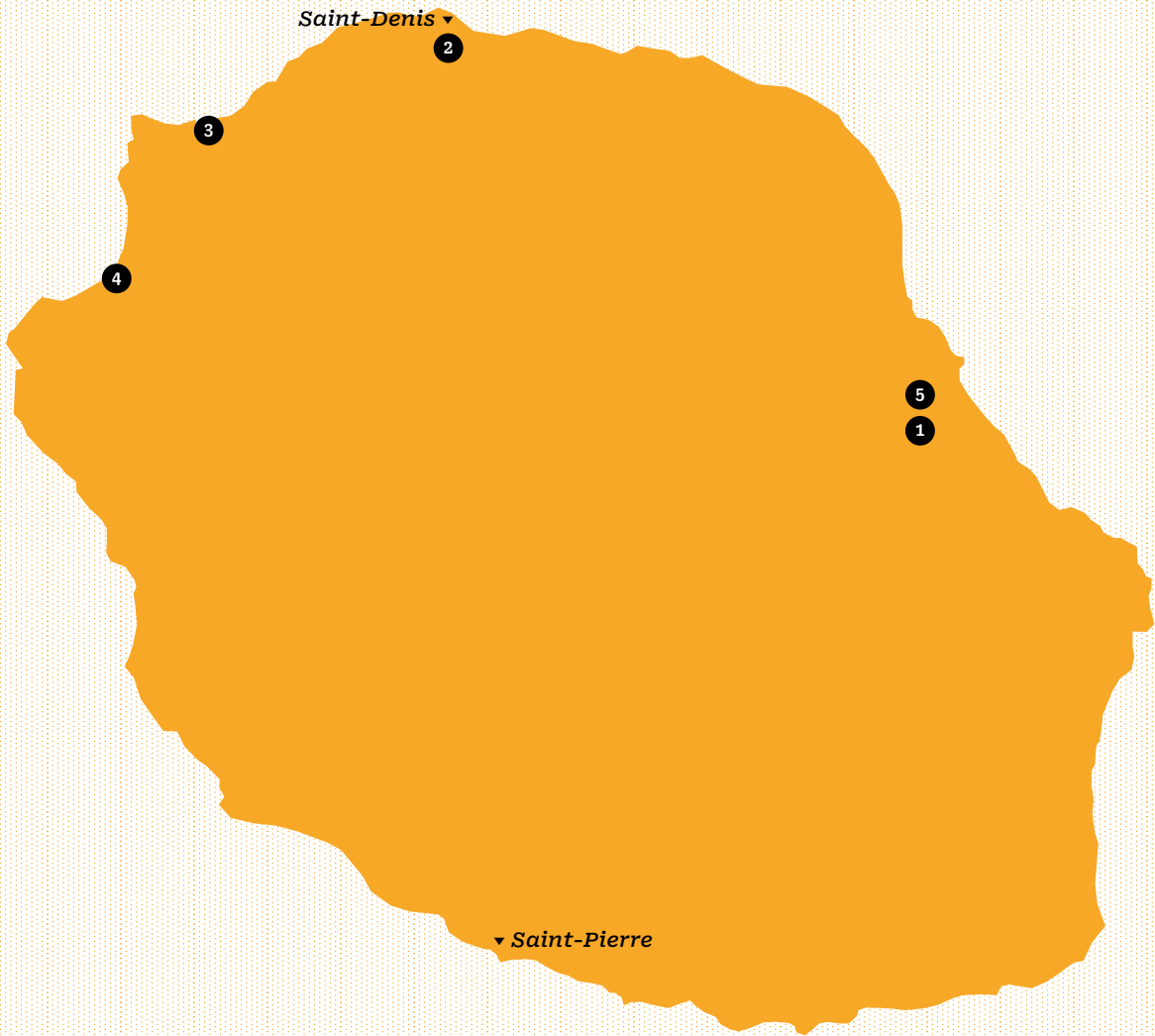
L’objectif en clôture du programme est de représenter des perspectives d’évolution des politiques publiques régionales issues de cette dynamique.

 Karine NABENESA

Vice-Présidente de la Région de La Réunion, déléguée à la formation professionnelle et de l’apprentissage

« Pour le Conseil Régional de La Réunion, la formation professionnelle des Réunionnais représente un enjeu majeur d’affirmation individuelle et de développement des filières économiques. La collectivité a repensé l’offre de formation de manière inclusive et complète, pour favoriser les parcours individuels. Le dispositif DEFFINOV s’inscrit pleinement dans cette dynamique en soutenant les innovations qui permettent d’aller plus loin dans l’accompagnement des publics, notamment ceux qui restent trop souvent à l’écart des dispositifs classiques. En encourageant une logique « d’aller-vers », nous portons une ambition claire: réduire les freins périphériques à la formation – qu’ils soient liés à la mobilité, à la garde d’enfants, à la fracture numérique ou encore au manque d’information – pour permettre à chacun d’accéder à une montée en compétences durable et adaptée. Dans ce contexte, le déploiement de tiers-lieux de formation apparaît comme une réponse concrète et innovante. Ces espaces hybrides et flexibles, permettent d’implanter des lieux de vie au cœur des territoires et au plus près des besoins locaux. Ainsi, DEFFINOV n’est pas seulement un levier de transformation, mais bien un accélérateur de justice sociale et d’efficacité territoriale au service de La Réunion. »

3 projets en petite/moyenne ville | 2 projets situés en grande ville/métropole



- | | |
|--------------------------------------|--|
| ■ Tiers-lieux | 4 Le parcours découverte en tiers-lieu |
| ■ Organismes de formation | ■ La raffinerie |
| | ■ La Puce à l’oreille |
| 1 AVP 360 | 5 Transiter |
| ■ Le campus connecté de Saint-Benoît | ■ Les tisserands |
| ■ Iconcept Formation | ■ K-pab6T |
| 2 Digi-Fab-Tremplin 3.0 | |
| ■ Solidarnum | |
| ■ Emergence OI | |
| 3 Kaz L’Amontraz | |
| ■ Permakiltir | |
| ■ Echobat | |

DIGI FAB Tremplin 3.0

Sainte-Clothilde, La Réunion

► **Former des jeunes en situation de décrochage scolaire à l’univers des fablabs.**

Porté par un réseau de quatre fablabs répartis sur toute l’île de La Réunion, le projet répond aux freins liés à la mobilité en rapprochant les espaces de formation des jeunes. À travers 20 jours d’immersion, les participants découvrent les métiers du «faire», développent des compétences techniques et humaines, et s’intègrent dans une dynamique de groupe. Repérés par les missions locales et les associations de quartier, ils bénéficient d’un accompagnement adapté, en lien avec le rectorat. Un comité de pilotage assure la coordination entre les structures, favorise les échanges de pratiques et pilote la communication du programme. Un référentiel partagé permet d’évaluer les parcours, avec le soutien du GIP FCIP et l’outil GERIP. Un catalogue regroupe les formations proposées sur les cinq sites. Un hackathon vient clôturer le cycle de formation pour valoriser les réalisations et renforcer la dynamique collective.

- *Tiers-lieux*
Emergence OI, Sciences Réunion, H30, Solidarnum
- *Organisme de formation*
Emergence OI
- ◆ *Publics cibles*
Jeunes et NEET
- ♥ *Thématiques*
Numérique
Fablab
Insertion
Jeunesse

Transiter

Saint-Benoît, La réunion

► **Proposer un projet de formation structurant et collaboratif qui répond aux enjeux locaux de transition écologique.**

Le projet « Transiter » souhaite développer la formation aux enjeux de la transition écologique tout en favorisant l’innovation dans les pratiques pédagogiques. Quatre volets complémentaires sont mis en œuvre, permettant de faire du tiers-lieu un levier central de la formation:

- une plateforme numérique développée par Open Atlas pour croiser besoins locaux et offres de formation, avec agenda partagé, certifications et vidéos en libre accès
- un réseau animé par Les Tisserands regroupe organismes de formation et tiers-lieux autour des enjeux climatiques, favorise les rencontres et évalue les outils mis en place
- côté pédagogie, de nouveaux modules hybrides sont conçus pour accompagner les experts de la transition dans la construction de parcours adaptés.
- enfin, le tiers-lieu devient un point d’ancrage de la formation à la transition, avec des espaces adaptés, des contenus concrets (jardins urbains, fresques du climat...) et une forte attention aux besoins du territoire.

Un projet global, collaboratif et connecté aux réalités locales.

- *Tiers-lieu*
Lekolozik
- *Organismes de formation*
Les Tisserands, Open Atlas, Aurélie Casties
- ◆ *Publics cibles*
Habitants du QPV
- ♥ *Thématique*
Transition écologique



Directeurs de la publication
Yolaine Proult
Rémy Seillier

Coordination éditoriale
et graphique
Mathilde Béquet
Antoine Thomas

Édition
France Tiers-Lieux

Conception graphique
Studio Boulon



